**Statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits par établissement public sous tutelle du ministère en charge de l'Enseignement supérieur**

**(hors doubles inscriptions CPGE)**

Ce jeu de données propose un ensemble de statistiques sur les effectifs d'étudiants inscrits de 2006-07 à 2022-23 par établissement public sous tutelle du ministère en charge de l'Enseignement supérieur français : universités, universités de technologie, grands établissements, COMUE, écoles normales supérieures, écoles centrales, INSA, autres écoles d'ingénieurs.

Les données sont tirées du système d'information sur le suivi de l'étudiant (SISE). Les inscriptions sont observées à la date du 15 janvier, sauf pour l’université de la Nouvelle-Calédonie qui dispose d’un délai supplémentaire pour prendre en compte le calendrier australe.

**Sauf mention contraire, les indicateurs proposés dans ce jeu de données ne prennent pas en compte les doubles inscriptions CPGE**

**Producteur** : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l’Innovation > Sous-direction des Systèmes d'information et études statistiques

**Période** : du 01-09-2006 au 31-08-2023

**Licence** : [Licence Ouverte/Open Licence](http://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence)

**Langue** : français

**Couverture géographique** : France métropolitaine, départements et collectivités d'outre-mer

Le jeu de données comprend 164 variables et 2 420 enregistrements :

**Téléchargement** : https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-statistiques-sur-les-effectifs-d-etudiants-inscrits-par-etablissement-h-c/information/

**Effectifs de référence du jeu de données par année universitaire** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Inscriptions principales hors doubles inscriptions CPGE** | Inscriptions principales y compris doubles inscriptions CPGE | **Inscriptions totales hors doubles inscriptions CPGE** | Inscriptions totales y compris doubles inscriptions CPGE |
| 2006-07 | **1 527 740** | 1 550 527 | **1 611 147** | 1 635 117 |
| 2007-08 | **1 491 257** | 1 512 442 | **1 571 458** | 1 593 882 |
| 2008-09 | **1 477 041** | 1 497 356 | **1 561 974** | 1 583 553 |
| 2009-10 | **1 520 936** | 1 539 896 | **1 610 084** | 1 630 273 |
| 2010-11 | **1 515 481** | 1 535 943 | **1 598 702** | 1 620 209 |
| 2011-12 | **1 527 418** | 1 548 444 | **1 607 777** | 1 629 973 |
| 2012-13 | **1 543 134** | 1 562 631 | **1 624 061** | 1 644 717 |
| 2013-14 | **1 581 785** | 1 602 163 | **1 668 619** | 1 690 116 |
| 2014-15 | **1 616 440** | 1 638 179 | **1 702 678** | 1 725 770 |
| 2015-16 | **1 660 242** | 1 701 308 | **1 751 338** | 1 793 816 |
| 2016-17 | **1 680 844** | 1 736 066 | **1 767 773** | 1 824 576 |
| 2017-18 | **1 697 089** | 1 755 219 | **1 784 991** | 1 845 077 |
| 2018-19 | **1 727 251** | 1 785 551 | **1 814 243** | 1 874 878 |
| 2019-20 | **1 761 162** | 1 817 282 | **1 844 566** | 1 903 212 |
| 2020-21 | **1 783 362** | 1 839 077 | **1 873 673** | 1 931 323 |
| 2021-22 | **1 797 029** | 1 854 146 | **1 888 632** | 1 947 408 |
| 2022-23 | **1 739 352** | 1 797 123 | **1 829 072** | 1 888 934 |

**Afin de répondre à des besoins nouveaux et dans un souci de mise en cohérence et d’harmonisation, la structure de ce jeu de donnée a été modifiée en août 2021 à l’occasion de l’actualisation du jeu de données.**

Les établissements présentés dans ce jeu de données correspondent aux établissements d’enseignement supérieur disposant d’une personnalité morale. Ils correspondent désormais aux établissements observés l’année universitaire de la collecte. Auparavant, lors de fusion d’établissements, les données étaient rétropolées pour prendre en compte uniquement les nouveaux établissements même dans le passé. De nouvelles variables ont été ajoutées afin de connaître l’établissement actuel correspondant dans le cas de fusion ou d’intégration : etablissement\_id\_paysage\_actuel et etablissement\_actuel\_lib.

L’Ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche a permis depuis 2019-20 la création de nouvelles universités qui regroupent ou fusionnent des établissements d’enseignement supérieur et de recherche publics et privés et qui expérimentent de nouveaux modes d’organisation et de fonctionnement. Les données des établissements qui composent ces nouvelles universités sont regroupées au profit du nouvel établissement. Les variables etablissement\_compos\_id\_paysage et etablissement\_compos\_lib permettent néanmoins de décomposer les informations pour chaque établissement composant ces nouvelles universités. Les établissements associés ou partenaires ne sont pas pris en compte dans ces données.

Les étudiants inscrits suivant des formations dans les ESPE et INSPE ont été réintégrés dans les universités ou COMUE d’inscription.

Ce jeu de données privilégie désormais un identifiant interne pour le suivi des structures. Cet identifiant est issu de l’application Paysage qui permet de suivre finement chaque structure dans le temps.

Les informations relatives aux unités urbaines ont été actualisés pour l’ensemble des données selon le zonage défini par l’INSEE en 2020.

Certaines variables ont été renommées afin de permettre une meilleure cohérence entre les jeux de données open data du MESRI et ainsi une meilleure interopérabilité.

Le tableau suivant détaille les modifications apportées sur la structuration du jeu de données.

**Le jeu de données contient 164 variables :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de la variable | Descriptif de la variable | Exemple 1 | Exemple 2 |
| attention | Attention | Sans double compte des établissements-composantes pour les EPE | \* Attention : doubles comptes, établissement-composante |
| annee\_universitaire | Année universitaire | 2021-22 | 2022-23 |
| etablissement\_type | Type d'établissement | Université | École |
| etablissement\_typologie | Typologie de l'établissement | Université scientifique et/ou médicale |  |
| etablissement\_id\_paysage | Identifiant interne de l'établissement | 9wAap | 3GxJ8 |
| etablissement\_lib | Établissement | Université de Rennes 1 | Institut national des sciences appliquées de Rennes \* |
| etablissement\_id\_wikidata | Identifiant wikidata | Q726595 | Q1934614 |
| etablissement\_id\_ror | Identifiant Research Organization Registry (ROR) | 015m7wh34 | 04xaa4j22 |
| etablissement\_id\_uai | Identifiant(s) UAI | 0350936C | 0350097R |
| etablissement\_localisation | Arborescence - localisation du siège de l’établissement | Bretagne>Rennes>Ille-et-Vilaine>Rennes |  |
| effectif\_sans\_cpge | Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) hors doubles inscriptions CPGE | 26888 | 2050 |
| effectif | Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) y compris doubles inscriptions CPGE | 28187 | 2050 |
| effectif\_total\_sans\_cpge | Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et secondes) hors doubles inscriptions CPGE | 27973 | 2076 |
| effectif\_total | Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et secondes) y compris doubles inscriptions CPGE | 29284 | 2076 |
| nouv\_bachelier\_sans\_cpge | Nombre de nouveaux bacheliers inscrits hors doubles inscriptions CPGE | 4345 | 232 |
| nouv\_bachelier | Nombre de nouveaux bacheliers inscrits y compris doubles inscriptions CPGE | 5062 | 232 |
| eff\_dei | Nombre d'étudiants préparant un diplôme d'État d'infirmier en IFSI | 2112 | 0 |
| sexef | Sexe : Femmes | 14083 | 682 |
| sexem | Sexe : Hommes | 12805 | 1368 |
| baca | Bac : Séries générales | 22484 | 1656 |
| bac4 | Bac : Séries STMG | 808 |  |
| bac5 | Bac : Autres séries technologiques | 1292 | 26 |
| bac6 | Bac : Baccalauréat professionnel | 316 |  |
| bac7 | Bac : Dispensés | 1988 | 368 |
| bac\_ageavance | Âge au baccalauréat : En avance au bac d'un an ou plus | 2032 | 238 |
| bac\_agea\_l\_heure | Âge au baccalauréat : A l'heure | 20158 | 1410 |
| bac\_ageretard | Âge au baccalauréat : En retard au bac d'un an ou plus | 2710 | 34 |
| bac\_ageso | Âge au baccalauréat : Non renseigné ou non bachelier | 1988 | 368 |
| attrac\_nat\_dep\_bac1 | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) : Même département | 9313 | 335 |
| attrac\_nat\_dep\_bac2 | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) : Départements limitrophes | 7366 | 455 |
| attrac\_nat\_dep\_bac3 | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) : Autres départements français | 7328 | 883 |
| attrac\_nat\_dep\_bac4 | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) : Etranger | 893 | 9 |
| attrac\_nat\_dep\_bac5 | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) : Non renseigné |  |  |
| attrac\_nat\_dep\_bac9 | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) : Non bacheliers | 1988 | 368 |
| mobilite\_internm | Etudiants en mobilité internationale | 2491 | 369 |
| attrac\_interne | Attractivité internationale : Etudiants de nationalité étrangère issus de système éducatif étranger | 1811 | 366 |
| cursus\_lmdl | Cycle universitaire (cursus LMD) : L (1er cycle) | 14216 | 12 |
| cursus\_lmdm | Cycle universitaire (cursus LMD) : M (2ème cycle) | 11740 | 1926 |
| cursus\_lmdd | Cycle universitaire (cursus LMD) : D (3ème cycle) | 932 | 112 |
| dn\_dedn | Type de diplôme : Diplômes nationaux | 25378 | 1994 |
| dn\_dedu | Type de diplôme : Diplômes d'établissement | 1510 | 56 |
| diplomedaeu | Diplôme préparé : Diplôme d'accès aux études universitaires | 34 |  |
| diplomecapa | Diplôme préparé : Capacité en droit | 27 |  |
| diplomelic\_l\_aut | Diplôme préparé : Licence hors LAS | 8574 |  |
| diplomelic\_l\_las | Diplôme préparé : Licence accès santé | 491 |  |
| diplomelic\_l\_lsps | Diplôme préparé : Licence sciences pour la santé (majeure santé) |  |  |
| diplomelic\_l\_cpes | Diplôme préparé : Licence CPES |  |  |
| diplomedut | Diplôme préparé : Diplôme universitaire de technologie | 1423 |  |
| diplomebut | Diplôme préparé : Bachelor universitaire de technologie | 1621 |  |
| diplomepost\_dut | Diplôme préparé : Post-DUT | 11 |  |
| diplomecpgeint | Diplôme préparé : CPGE universitaire |  |  |
| diplomelic\_pro1 | Diplôme préparé : Licence professionnelle en 1 an | 1156 |  |
| diplomelic\_pro23 | Diplôme préparé : Licence professionnelle en 2 ou 3 ans |  |  |
| diplomemast\_m\_enseignement | Diplôme préparé : Master enseignement |  |  |
| diplomeing | Diplôme préparé : Formations d'ingénieurs | 796 | 1805 |
| diplomemast\_m\_autres | Diplôme préparé : Autres masters | 5053 | 77 |
| diplomeiep | Diplôme préparé : Formations d'IEP |  |  |
| diplomesante\_pass | Diplôme préparé : PASS et PluriPASS | 492 |  |
| diplomesante\_paces | Diplôme préparé : PACES |  |  |
| diplomesante\_paramedical | Diplôme préparé : Formations paramédicales | 224 |  |
| diplomesante\_autres\_form | Diplôme préparé : Autres formations de santé | 4029 |  |
| diplomediu | Diplôme préparé : Diplôme inter-universitaire |  |  |
| diplomedoct | Diplôme préparé : Doctorat | 902 | 112 |
| diplomehdr | Diplôme préparé : HDR | 30 |  |
| gd\_discisciplinedsa | Grande discipline : Droit, sciences économiques, AES | 10264 |  |
| gd\_discisciplinellsh | Grande discipline : Lettres, langues et sciences humaines | 723 | 40 |
| gd\_discisciplinesi | Grande discipline : Sciences et sciences de l'ingénieur | 10301 | 2010 |
| gd\_discisciplinestaps | Grande discipline : STAPS | 1 |  |
| gd\_discisciplinesante | Grande discipline : Santé | 5599 |  |
| gd\_discisciplineinterd | Grande discipline : Interdisciplinaire |  |  |
| discipline01 | Discipline : Droit, sciences politiques | 5029 |  |
| discipline02 | Discipline : Sciences économiques, gestion | 5093 |  |
| discipline03 | Discipline : Administration économique et sociale | 142 |  |
| discipline31 | Discipline : Pluridisciplinaire droit, sciences économiques, AES |  |  |
| discipline04 | Discipline : Lettres, sciences du langage, arts |  |  |
| discipline05 | Discipline : Langues |  |  |
| discipline06 | Discipline : Sciences humaines et sociales | 723 | 40 |
| discipline32 | Discipline : Pluridisciplinaire lettres, langues, sciences humaines | 0 |  |
| discipline09 | Discipline : Sciences de la vie, de la terre et de l'univers | 2625 | 5 |
| discipline15 | Discipline : Sciences fondamentales et applications | 6931 | 2005 |
| discipline33 | Discipline : Pluridisciplinaire sciences | 745 |  |
| discipline10 | Discipline : STAPS | 1 |  |
| discipline11 | Discipline : Médecine | 3780 |  |
| discipline12 | Discipline : Odontologie | 503 |  |
| discipline13 | Discipline : Pharmacie | 824 |  |
| discipline34 | Discipline : Pluridisciplinaire santé | 492 |  |
| discipline90 | Discipline : Interdisciplinaire |  |  |
| sect\_disciplinaire36 | Secteur disciplinaire : Sciences juridiques | 3505 |  |
| sect\_disciplinaire37 | Secteur disciplinaire : Sciences politiques | 239 |  |
| sect\_disciplinaire61 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire droit, sciences politiques | 1285 |  |
| sect\_disciplinaire38 | Secteur disciplinaire : Sciences économiques | 746 |  |
| sect\_disciplinaire39 | Secteur disciplinaire : Sciences de gestion | 2701 |  |
| sect\_disciplinaire62 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire sciences économiques et gestion | 1646 |  |
| sect\_disciplinaire40 | Secteur disciplinaire : Administration économique et sociale | 142 |  |
| sect\_disciplinaire63 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire droit, sciences économiques, AES |  |  |
| sect\_disciplinaire17 | Secteur disciplinaire : Sciences du langage, linguistique |  |  |
| sect\_disciplinaire18 | Secteur disciplinaire : Langues et littératures anciennes |  |  |
| sect\_disciplinaire19 | Secteur disciplinaire : Langues et littératures françaises |  |  |
| sect\_disciplinaire20 | Secteur disciplinaire : Littérature générale et comparée |  |  |
| sect\_disciplinaire21 | Secteur disciplinaire : Arts |  |  |
| sect\_disciplinaire64 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire lettres, sciences du langage, arts |  |  |
| sect\_disciplinaire22 | Secteur disciplinaire : Français, langue étrangère |  |  |
| sect\_disciplinaire23 | Secteur disciplinaire : Langues et littératures étrangères |  |  |
| sect\_disciplinaire24 | Secteur disciplinaire : Langues étrangères appliquées |  |  |
| sect\_disciplinaire25 | Secteur disciplinaire : Cultures et langues régionales |  |  |
| sect\_disciplinaire65 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire langues |  |  |
| sect\_disciplinaire26 | Secteur disciplinaire : Philosophie, épistémologie | 294 |  |
| sect\_disciplinaire27 | Secteur disciplinaire : Histoire | 3 |  |
| sect\_disciplinaire28 | Secteur disciplinaire : Géographie |  |  |
| sect\_disciplinaire29 | Secteur disciplinaire : Aménagement |  | 40 |
| sect\_disciplinaire30 | Secteur disciplinaire : Archéologie, ethnologie, préhistoire | 7 |  |
| sect\_disciplinaire31 | Secteur disciplinaire : Sciences religieuses |  |  |
| sect\_disciplinaire32 | Secteur disciplinaire : Psychologie |  |  |
| sect\_disciplinaire33 | Secteur disciplinaire : Sociologie, démographie | 2 |  |
| sect\_disciplinaire34 | Secteur disciplinaire : Sciences de l'éducation |  |  |
| sect\_disciplinaire35 | Secteur disciplinaire : Sciences de l'information et la communication | 415 |  |
| sect\_disciplinaire66 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire sciences humaines et sociales | 2 |  |
| sect\_disciplinaire67 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire lettres, langues, sciences humaines | 0 |  |
| sect\_disciplinaire05 | Secteur disciplinaire : Sciences de l'univers | 321 | 5 |
| sect\_disciplinaire06 | Secteur disciplinaire : Sciences de la vie | 2265 |  |
| sect\_disciplinaire69 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers | 39 |  |
| sect\_disciplinaire01 | Secteur disciplinaire : Mathématiques | 924 | 6 |
| sect\_disciplinaire02 | Secteur disciplinaire : Physique | 468 | 0 |
| sect\_disciplinaire03 | Secteur disciplinaire : Chimie | 509 | 9 |
| sect\_disciplinaire04 | Secteur disciplinaire : Mathématiques appliquées et sciences sociales | 105 |  |
| sect\_disciplinaire11 | Secteur disciplinaire : Mécanique, génie mécanique | 302 | 4 |
| sect\_disciplinaire12 | Secteur disciplinaire : Génie civil | 349 | 18 |
| sect\_disciplinaire13 | Secteur disciplinaire : Génie des procédés | 93 |  |
| sect\_disciplinaire14 | Secteur disciplinaire : Informatique | 1755 | 24 |
| sect\_disciplinaire15 | Secteur disciplinaire : Électronique, génie électrique | 567 | 52 |
| sect\_disciplinaire16 | Secteur disciplinaire : Technologie et sciences industrielles | 991 | 1861 |
| sect\_disciplinaire41 | Secteur disciplinaire : Formation générale aux métiers de l'ingénieur | 70 |  |
| sect\_disciplinaire42 | Secteur disciplinaire : Mathématique et informatique |  |  |
| sect\_disciplinaire43 | Secteur disciplinaire : Physique et chimie | 77 |  |
| sect\_disciplinaire68 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire sciences fondamentales et applications | 721 | 31 |
| sect\_disciplinaire70 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire sciences | 745 |  |
| sect\_disciplinaire10 | Secteur disciplinaire : STAPS | 1 |  |
| sect\_disciplinaire07 | Secteur disciplinaire : Médecine | 3780 |  |
| sect\_disciplinaire08 | Secteur disciplinaire : Odontologie | 503 |  |
| sect\_disciplinaire09 | Secteur disciplinaire : Pharmacie | 824 |  |
| sect\_disciplinaire71 | Secteur disciplinaire : Pluridisciplinaire santé | 492 |  |
| sect\_disciplinaire90 | Secteur disciplinaire : Interdisciplinaire |  |  |
| degetu0 | Degré d’études : Inférieur ou égal au baccalauréat | 164 |  |
| degetu1 | Degré d’études : BAC + 1 | 6122 | 298 |
| degetu2 | Degré d’études : BAC + 2 | 4560 | 261 |
| degetu3 | Degré d’études : BAC + 3 | 4865 | 423 |
| degetu4 | Degré d’études : BAC + 4 | 3338 | 428 |
| degetu5 | Degré d’études : BAC + 5 | 4112 | 528 |
| degetu6 | Degré d’études : BAC + 6 et plus | 3727 | 112 |
| degetu9 | Degré d’études : Non connu |  |  |
| etablissement\_id\_region | etablissement\_id\_region | R53 |  |
| etablissement\_region | etablissement\_region | Bretagne |  |
| etablissement\_id\_academie | etablissement\_id\_academie | A14 |  |
| etablissement\_academie | etablissement\_academie | Rennes |  |
| etablissement\_id\_departement | etablissement\_id\_departement | D035 |  |
| etablissement\_departement | etablissement\_departement | Ille-et-Vilaine |  |
| etablissement\_id\_uucr | etablissement\_id\_uucr | UU35701 |  |
| etablissement\_uucr | etablissement\_uucr | Rennes |  |
| etablissement\_code\_commune | etablissement\_code\_commune | 35238 |  |
| etablissement\_commune | etablissement\_commune | Rennes |  |
| etablissement\_id\_paysage\_actuel | etablissement\_id\_paysage\_actuel | 91D9w | 3GxJ8 |
| etablissement\_actuel\_lib | Dernier établissement | Université de Rennes | Institut national des sciences appliquées de Rennes |
| rentree | rentree | 2021 | 2022 |
| annee | annee | 2022 | 2023 |

Ces données ne prennent pas en compte les effectifs d’inscrits de certains établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l’Enseignement supérieur et de la Recherche, dont les informations remontent par un autre dispositif que le système d’information SISE :
- Conservatoire national des arts et métiers ;
- École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre ;
- École nationale supérieure Louis Lumière ;
- Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés.

Les données géographiques reprennent les identifiants définis dans le [code officiel géographique](http://www.insee.fr/fr/methodes/nomenclatures/cog/) auquel est accolé un préfixe pour les niveaux géographiques correspondant aux départements (D), aux académies (A) et aux régions anciennes et nouvelles (R). Les identifiants des unités urbaines (définition INSEE 2020) sont préfixés avec les lettres UU. Les communes rurales et les communes des collectivités d’outre-mer sont respectivement identifiées avec les préfixes CR et TOM suivi du code commune.

Mayotte a changé de statut le 31 mars 2011, passant de collectivité d’outre-mer (COM) à département d’outre-mer (DOM). Ce changement de statut a été rétropolé sur l’ensemble de la série.

**Cadre National des Formations et conventions EPSCP–CPGE : impacts sur les évolutions d’effectifs mesurées**

Deux dispositions règlementaires impactent les évolutions observées à partir de 2018-19 et créent des ruptures statistiques :

- Le nouveau Cadre National des Formations (CNF), mis en place pour les diplômes de Licence. Le CNF réduit considérablement le nombre d’intitulés de diplôme. Certains de ces intitulés sont devenus plus précis, conduisant à un classement par discipline plus aisé : c’est le cas des licences de sciences, moins fréquemment classées en « pluri-sciences », mais davantage en « sciences fondamentales et applications » ou en « sciences de la nature et de la vie ». À l’inverse, d’autres intitulés sont plus généraux, notamment dans les disciplines littéraires (Licence mention Humanités par exemple) et sont plus fréquemment classés en « pluri-lettres, langues, sciences humaines ».

- La mise en place progressive de conventions entre les lycées possédant des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les Établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), dont font partie les universités, augmente significativement le nombre d’inscriptions en licence LMD à partir de cette année, même si les doubles inscriptions étaient déjà possibles et effectives auparavant. Les inscriptions comptabilisées en université incluent ces doubles inscriptions. Ces deux évolutions impactent surtout les effectifs détaillés par discipline en L1, filière qui accueille la grande majorité des nouveaux entrants. L’impact sur les effectifs totaux est plus marginal.

**Sauf mention contraire, les indicateurs proposés dans ce jeu de données ne prennent pas en compte les doubles inscriptions CPGE.**

**Les effectifs d'étudiants inscrits en parallèle en IFSI (Instituts de formation en soins infirmiers) ne sont pas pris en compte dans les effectifs des établissements.**

**Déclinaisons proposées :**

Baccalauréats d’origine :

|  |  |
| --- | --- |
|  | bac# |
| Baccalauréat général | A | Baccalauréat général |
| Baccalauréat technologique | 4 | Séries STMG (ex STG et STT) |
| 5 | Autres séries technologiques |
| Baccalauréat professionnel | 6 | Baccalauréat professionnel |
| Dispensés | 7 | Dispensés |

La réforme du bac introduit en 2021 ne permet plus de décliner les anciennes séries générales

Âge au baccalauréat

|  |
| --- |
| bac\_age# |
| *avance* | En avance au bac d'un an ou plus |
| *autre* | A l'heure |
| *retard* | En retard au bac d'un an ou plus |
| *so* | Non renseigné ou non bachelier |

Formations

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIPLOME rgp | Diplome | DIPLOME lib |
| PAREO et Dispositif rebond | PAREO | Passeport pour réussir et s'orienter |
| REBOND | Dispositif rebond |
| Diplôme d'accès aux études universitaires | DAEU | Diplôme d'accès aux études universitaires |
| Capacité en droit | CAPA | Capacité en droit |
| CPGE | CPGEINT | CPGE |
| Bachelor | BACHELOR | Bachelor |
| Diplôme universitaire de technologie | DUT | Diplôme universitaire de technologie |
| Bachelor universitaire de technologie | BUT | Bachelor universitaire de technologie |
| Post-DUT | POST-DUT | Post-DUT |
| Licence | LIC\_L\_AUT | Autres licences |
| LIC\_L\_CPES | CPES |
| LIC\_L\_LAS | Licence accès santé |
| LIC\_L\_LSPS | Licence sciences pour la santé (majeure santé) |
| Licence professionnelle | LIC\_PRO1 | Licence professionnelle en 1 an |
| LIC\_PRO23 | Licence professionnelle en 2 ou 3 ans |
| Master | MAST\_M\_AUTRES | Autres masters |
| MAST\_M\_ENSEIGNEMENT | Master enseignement |
| Formations d'IEP | IEP | Formations d'IEP |
| Formations d'ingénieurs | ING | Formations d'ingénieurs |
| Formations de santé | SANTE\_AUTRES\_FORM | Autres formations de santé |
| SANTE\_INFIRMIER | Diplôme d'État d'infirmier |
| SANTE\_PACES | PACES |
| SANTE\_PARAMEDICAL | Formations paramédicales |
| SANTE\_PASS | PASS et PluriPASS |
| Diplôme inter-universitaire | DIU | Diplôme inter-universitaire |
| Doctorat | DOCT | Doctorat |
| HDR | HDR | HDR |
| Autres formations | AUTRES\_FORM | Autres formations |

Disciplines

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gd\_disciscipline# | discipline# | sect\_disciplinaire# |
| *DSA* | Droit, sciences économiques, AES | *03* | Administration économique et sociale | *40* | Administration économique et sociale |
| *01* | Droit, sciences politiques | *36* | Sciences juridiques |
| *37* | Sciences politiques |
| *61* | Pluridisciplinaire droit, sciences politiques |
| *02* | Sciences économiques, gestion | *39* | Sciences de gestion |
| *38* | Sciences économiques |
| *44* | Commerce, vente |
| *45* | Finance, banque, assurance, immobilier, comptabilité |
| *46* | Ressources humaines, gestion du personnel et de l'emploi |
| *47* | Transport, logistique |
| *48* | Accueil, hôtellerie, tourisme |
| *62* | Pluridisciplinaire sciences économiques et gestion |
| *31* | Pluridisciplinaire droit, sciences économiques, AES | *63* | Pluridisciplinaire droit, sciences économiques, AES |
| *LLSH* | Lettres, langues et sciences humaines | *05* | Langues | *25* | Cultures et langues régionales |
| *22* | Français, langue étrangère |
| *23* | Langues et littératures étrangères |
| *24* | Langues étrangères appliquées |
| *65* | Pluridisciplinaire langues |
| *04* | Lettres, sciences du langage, arts | *21* | Arts |
| *18* | Langues et littératures anciennes |
| *19* | Langues et littératures françaises |
| *20* | Littérature générale et comparée |
| *17* | Sciences du langage, linguistique |
| *64* | Pluridisciplinaire lettres, sciences du langage, arts |
| *06* | Sciences humaines et sociales | *29* | Aménagement |
| *30* | Archéologie, ethnologie, préhistoire |
| *28* | Géographie |
| *27* | Histoire |
| *26* | Philosophie, épistémologie |
| *32* | Psychologie |
| *34* | Sciences de l'éducation |
| *35* | Sciences de l'information et la communication |
| *31* | Sciences religieuses |
| *33* | Sociologie, démographie |
| *66* | Pluridisciplinaire sciences humaines et sociales |
| *32* | Pluridisciplinaire lettres, langues, sciences humaines | *67* | Pluridisciplinaire lettres, langues, sciences humaines |
| *SI* | Sciences et sciences de l'ingénieur | *09* | Sciences de la vie, de la terre et de l'univers | *06* | Sciences de la vie |
| *05* | Sciences de l'univers |
| *69* | Pluridisciplinaire sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers |
| *15* | Sciences fondamentales et applications | *03* | Chimie |
| *15* | Électronique, génie électrique |
| *41* | Formation générale aux métiers de l'ingénieur |
| *12* | Génie civil |
| *13* | Génie des procédés |
| *14* | Informatique |
| *42* | Mathématique et informatique |
| *01* | Mathématiques |
| *04* | Mathématiques appliquées et sciences sociales |
| *11* | Mécanique, génie mécanique |
| *02* | Physique |
| *43* | Physique et chimie |
| *16* | Technologie et sciences industrielles |
| *68* | Pluridisciplinaire sciences fondamentales et applications |
| *33* | Pluridisciplinaire sciences | *70* | Pluridisciplinaire sciences |
| *STAPS* | STAPS | *10* | STAPS | *10* | STAPS |
| *SANTE* | Santé | *11* | Médecine | *07* | Médecine |
| *12* | Odontologie | *08* | Odontologie |
| *13* | Pharmacie | *09* | Pharmacie |
| *34* | Pluridisciplinaire santé | *71* | Pluridisciplinaire santé |
| *INTER* | Interdisciplinaire | *90* | Interdisciplinaire | *90* | Interdisciplinaire |

**Définitions :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) hors doubles inscriptions CPGE** | Un même étudiant peut prendre plusieurs inscriptions administratives dans un ou plusieurs établissements. Si un étudiant prend plusieurs inscriptions dans un même établissement, une seule est déclarée "principale", les autres sont déclarées "secondes". La notion d'inscription principale permet de dénombrer des étudiants en personnes physiques (sans double compte au sein d'un même établissement).Cet indicateur ne prend pas en compte les étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles et une prépa intégrées dans un autre établissement, mais inclus ceux inscrits dans une autres informations d’un autre établissement.Cette variable permet de calculer des taux d’évolution d’une année à une autre. |
| **Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) y compris doubles inscriptions CPGE** | Cette variable reprend le concept du nombre d’étudiants inscrits, mais en prenant en compte les étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles et une prépa intégrée. Elle ne doit pas être utilisée pour calculer des taux d’évolution d’une année à une autre |
| **Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et seconde)** | Cet effectif prend en compte les inscriptions principales et l’ensemble des inscriptions secondes d’un établissement. |
| **Nouveaux bacheliers** | Un nouveau bachelier est un étudiant inscrit en 1ère année de 1er cycle à la rentrée n, et ayant obtenu son baccalauréat à la session n. |
| **Bac avec 1 an de retard ou plus :** | Sont considérés comme ayant un retard scolaire à l'entrée du supérieur les étudiants qui ont cumulé un retard scolaire supérieur ou égal à un an. Les bacheliers généraux et technologiques ayant obtenu leur baccalauréat à 19 ans et plus et les bacheliers professionnels l'ayant obtenu à 20 ans et plus sont considérés comme entrant dans l'enseignement supérieur avec un retard scolaire. A partir de la rentrée 2013, et suite à la réforme du baccalauréat professionnel, les bacheliers sont considérés comme ayant un retard scolaire à partir de 19 ans. |
| **Diplômes d'établissement :** | Un diplôme d'établissement est un diplôme délivré par un établissement, mais qui n'est ni habilité, ni reconnu par l'État. |
| **Diplômes nationaux :** | Un diplôme national est un diplôme reconnu et habilité par l'État. |
| **Etudiants en mobilité internationale :** | Les étudiants en mobilité internationale sont venus en France spécifiquement pour y suivre leurs études après une scolarité dans leur pays d’origine.Par approximation, sont considérés comme tels les étudiants étrangers titulaires d’un diplôme d’études secondaires étranger ou d’un baccalauréat français obtenu à l’étranger (dans les établissements de l’AEFE), inscrits dans un programme d’enseignement en France. La mobilité internationale inclut la mobilité diplômante et la mobilité d’échange.Selon l’Unesco, les étudiants en mobilité internationale sont des étudiants qui ont quitté provisoirement leur territoire national dans le but de poursuivre leurs études et qui sont inscrits dans un programme d’enseignement dans un pays étranger. |
| **Etudiants de nationalités étrangères issus de systèmes éducatifs étrangers :** | Les étudiants étrangers issus de systèmes éducatifs étrangers sont des étudiants de nationalités étrangères titulaires d'un baccalauréat international ou d'un diplôme étranger admis en équivalence pour s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur. Cette notion permet de distinguer les étudiants de nationalité étrangère des étudiants de nationalité étrangère issus de systèmes éducatifs étrangers et donc d'approcher la capacité des établissements à attirer des étudiants. |
| **Formations d'ingénieurs :** | Par formations d'ingénieurs, on entendra les formations d'ingénieurs classiques, les nouvelles formations d'ingénieurs et les formations d'ingénieurs spécialisées donnant lieu à délivrance d'un diplôme d'ingénieur reconnu par la commission des titres d'ingénieurs, mais n'inclus pas les prépas intégrées. |