



Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative

Enquête PROFETIC auprès de 5 000 enseignants du second degré **version complète**

Anne-Marie CHAMBON

Sandrine LE BERRE

Juillet 2011

Études et prospective

JCA Développement - Campus de Ker Lann - Rue Pierre de Maupertuis - Bât.B - 35170 Bruz

Tél. : 02 23 50 13 00 - Fax : 02 23 50 13 01 Mail : jcdev@jca-developpement.fr

Sarl au capital de : 136 002 euros - RCS Rennes B 388 496 382 – APE 7320 Z

Finalité et modalités de l'enquête

p. 3

Résultats

p. 4

➔ Registre 1 - TICE et personnes ressource

p. 4

➔ Registre 2 - Vous et le matériel TIC

p. 7

➔ Registre 3 - Accès aux matériels TIC dans votre établissement

p. 11

➔ Registre 4 - Fréquence d'utilisation des ressources en ligne

p. 17

➔ Registre 5 - Recours en cas de besoins

p. 25

➔ Registre 6 - Perception globale et satisfaction

p. 40

Typologie des répondants

p. 49

Finalité et modalités de l'enquête

- ➔ **L'enquête nationale « PROF et TIC »** a pour objectif de connaître les **pratiques du numérique des enseignants**.
- ➔ Les modalités de « **PROF et TIC** » ont été :
 - | interrogation des enseignants par Internet via un questionnaire web,
 - | contact de 5 000 enseignants du second degré représentatifs des disciplines, âge et sexe de cette population.
 - | information en parallèle des chefs d'établissement pour favoriser les retours.
- ➔ Le questionnaire a été diffusé du 8 avril 2011 au 10 juin 2011.
- ➔ 2 314 enseignants ont complété leur questionnaire
- ➔ Durée moyenne de remplissage d'un questionnaire : 12 mn
- ➔ 4 académies ont souhaité participer à cette enquête.
- ➔ **« Prof et TIC » complète :**
 - [L'enquête nationale ETIC](#) mise en place par le Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative qui évalue chaque année l'état des lieux des équipements, infrastructures, ressources et services TICE dans les écoles et établissements,
 - Une [étude réalisée par la DEPP](#) (direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) en 2008 dont elle reprend quelques questions : dossier 167 publié en octobre 2010.

Résultats

REGISTRE 1

TICE et personnes ressource

4 répondants sur 10 participent au B2i de leur établissement

Q1. En ce qui concerne les TICE êtes-vous référent ou professeur ressource pour votre établissement?	Ensemble des répondants %	(1) Prati-quants hebdo-madaires %	(2) Autres %
oui	8	17	5
non	92	83	94
Q 2. Contribuez-vous au B2i dans votre établissement ?			
oui	38	42	37
non	61	58	62

➔ Un petit noyau de répondants (8%) est référent ou professeur ressource TICE de leur établissement.

➔ 4 répondants sur 10 sont partie prenante du B2i de leur établissement.

Note de Lecture

(1) Prati-quants hebdomadaires : cette sous population a été déterminée avec la [question 7](#) sur l'item "monter des séquences d'activité en classe avec manipulation de matériel TIC par les élèves" ; ont été retenus les répondants pratiquant cette activité au moins 1 fois par semaine soit 21% des 2 314 répondants

(2) Autres : ensemble des répondants moins les prati-quants hebdomadaires

Les contributions par discipline

Discipline d'enseignement	% référent	% B2i
▪ Arts appliqués	15	43
▪ Arts plastiques	3	47
▪ Biotechnologie	0	11
▪ Documentation	8	66
▪ Economie gestion	3	19
▪ Education musicale	16	62
▪ Education physique et sportive	4	21
▪ Histoire-géographie	2	39
▪ Langues vivantes	3	35
▪ Lettres	5	43
▪ Mathématiques	6	44
▪ Physique Chimie	7	29
▪ Sciences de la vie et de la Terre	3	61
▪ Sciences économiques et sociales	0	11
▪ Sciences et techniques industrielles	9	17
▪ Technologie	46	86
▪ Autre discipline	6	22

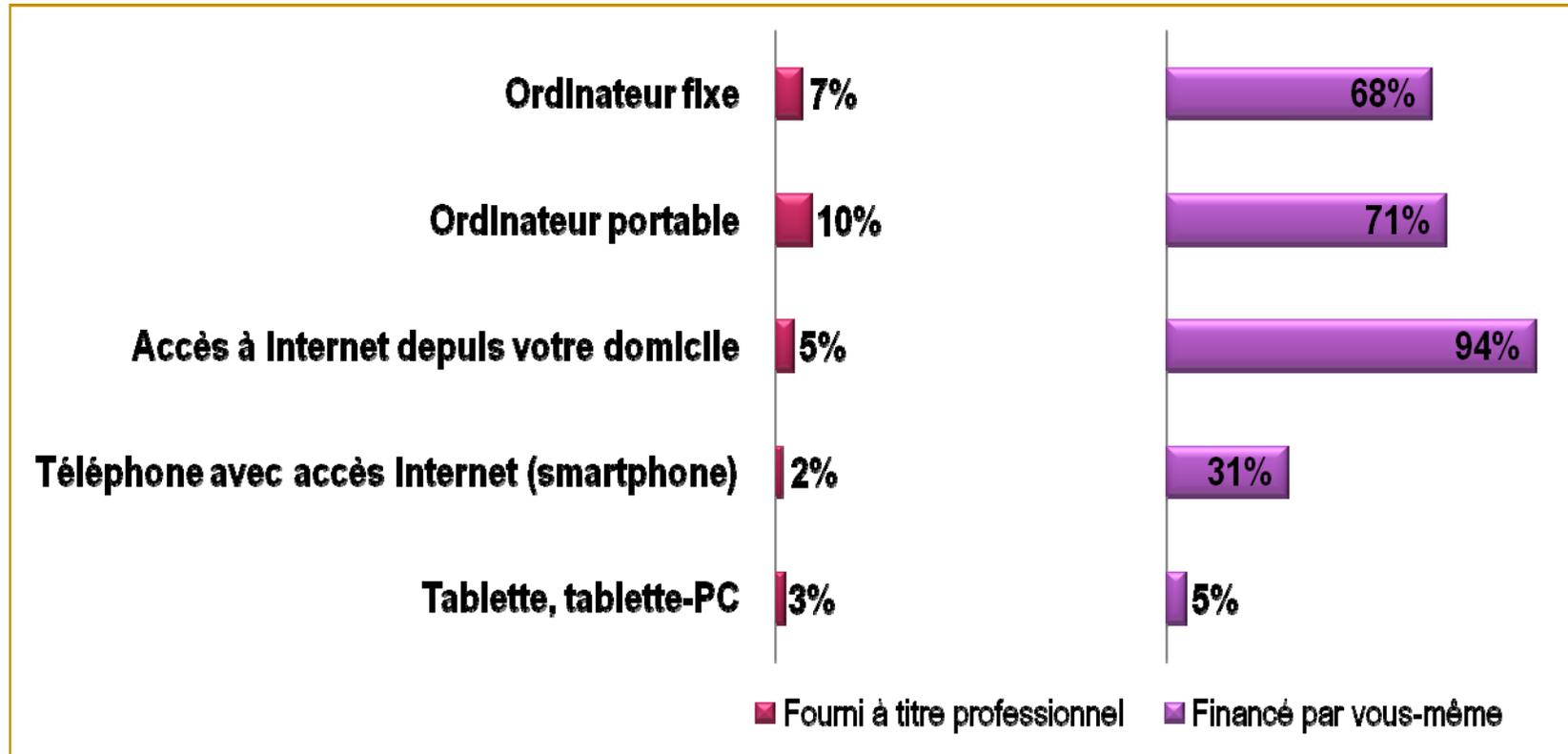
➔ Les professeurs de technologie sont nettement plus souvent référents (46%) et contribuent très fréquemment au B2i (86%).

REGISTRE 2

Vous et le matériel TIC

Un équipement à domicile financé par les enseignants

Q3 - Disposez-vous à votre domicile de :



- ➔ Peu de professeurs ayant répondu à l'enquête disposent à leur domicile d'équipements fournis à titre professionnel (par leur établissement ou une collectivité).
- ➔ En revanche, de larges proportions de répondants sont équipées à domicile d'ordinateurs fixes ou portables et d'accès à Internet financés par eux-mêmes.
- ➔ 1/3 des enseignants ont investi dans un smartphone. La tablette PC s'avère encore très confidentielle.

Tous les enseignants ont un ordinateur à domicile

Q3. Disposez-vous à votre domicile de ?	Non (ni fourni à titre pro, ni financé par vous- même)	Oui (fourni à titre pro, <u>ou</u> financé par vous-même)	Oui (fourni à titre pro <u>et</u> financé par vous-même)	Total
Ordinateur fixe	29%	68%	3%	100%
Ordinateur portable	23%	73%	4%	100%
Accès Internet	4%	92%	4%	100%
Téléphone avec accès Internet	68%	31%	1%	100%
Tablette, tablette PC	92%	8%	0%	100%

Note de lecture : 29% des enseignants ne disposent pas d'un PC fixe, 68% disposent d'un PC fixe fourni à titre pro ou financé par eux-mêmes, 3% disposent de PC fixes fournis à titre pro et financés par eux même.

Données en nombre d'enseignants

Ordinateur fixe	Ordinateur portable			Total général
	N'a pas de portable	Fourni à titre pro <u>ou</u> financé par vous-mêmes	Fourni à titre pro <u>et</u> financé par vous-mêmes	
N'a pas de fixe	a 24	616	28	668
Fourni à titre pro <u>ou</u> financé par eux-mêmes	481	1 045	40	1 566
Fourni à titre pro <u>et</u> financé par eux-mêmes	28	28	24	80
Total général	533	1 689	92	2314

a 2290 répondants sur 2314 soit 99% disposent au moins d'un ordinateur fixe ou portable à domicile.

Question 3 – Equipement à domicile

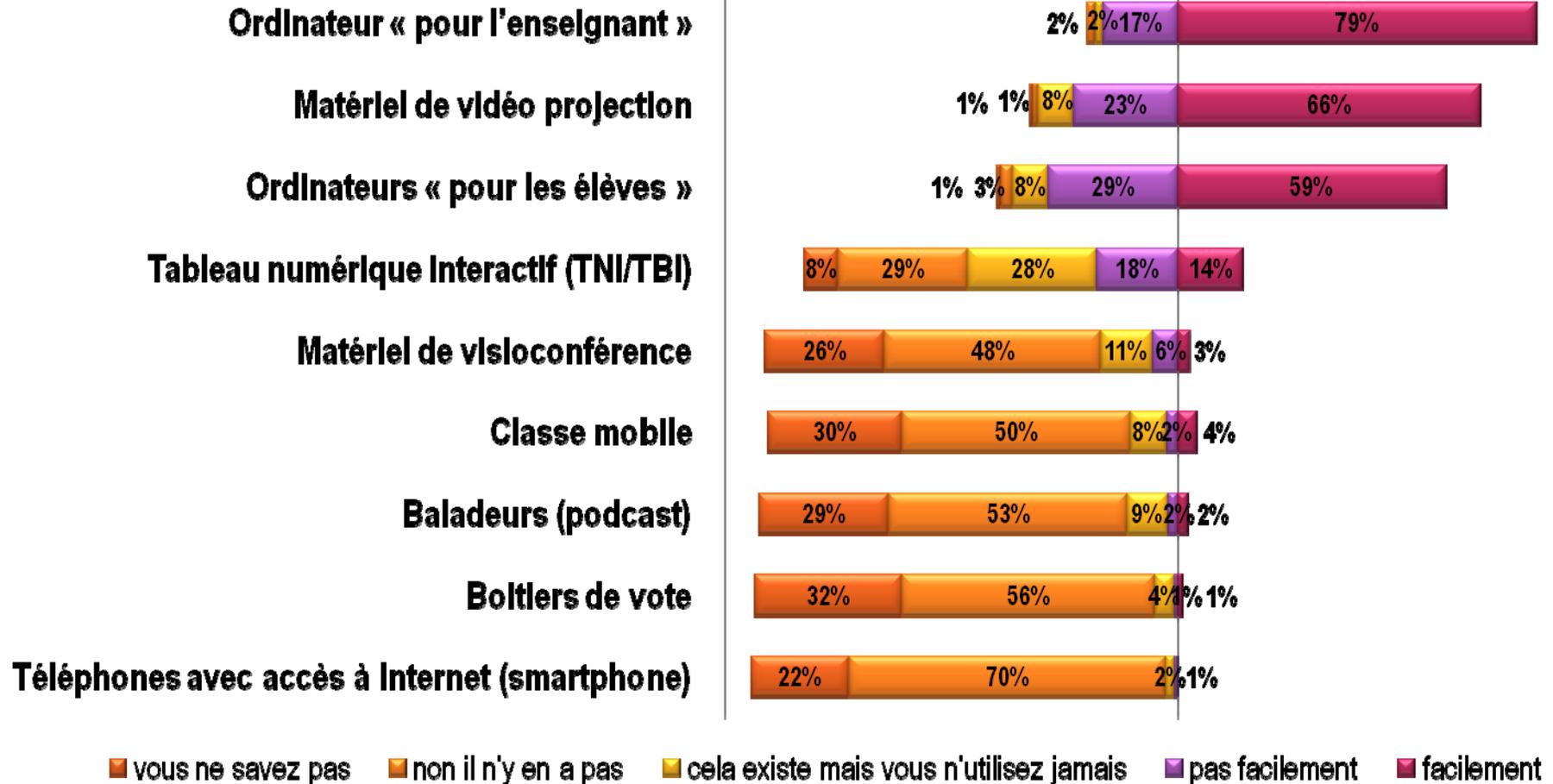
Q3. Disposez-vous à votre domicile :	Ensemble des répondants %	Pratiquants hebdomadaires %
ordinateur fixe : fourni à titre professionnel	7	5
ordinateur fixe : financé par vous même	68	66
ordinateur portable : fourni à titre professionnel	10	10
ordinateur portable : financé par vous même	71	78
accès Internet : fourni à titre professionnel	5	5
accès Internet : financé par vous même	94	95
téléphone avec accès Internet : fourni à titre professionnel	2	1
téléphone avec accès Internet : financé par vous même	31	37
tablette-pc : fourni à titre professionnel	3	3
tablette-pc : financé par vous même	5	6

REGISTRE 3

Accès aux matériels TIC dans votre établissement

Au sein des établissements, un équipement "de base" facilement accessible pour plus de 60% des enseignants

Q4 - Quand vous en avez besoin disposez-vous dans votre établissement ?



Au sein des établissements, un équipement "de base" facilement accessible pour plus de 60% des enseignants (suite)

- ➔ Les ordinateurs pour l'enseignant ou pour les élèves et le matériel de vidéo projection constituent l'équipement "courant " de $\pm 90\%$ des répondants.
- ➔ Le TNI a réussi une percée dans 60% des établissements, mais une minorité d'enseignants y recoure facilement (seulement 14%).
- ➔ Les autres équipements sont encore peu répandus dans les établissements :
 - visioconférence 20%
 - classe mobile 14%
 - baladeurs 13%
 - boîtiers de vote 6%
 - téléphones avec accès Internet 3%
- ➔ L'accès aux équipements "de base" (ordinateurs et matériel de vidéo projection) est à ce jour :
 - plutôt aisé pour l'ordinateur destiné au professeur (79%)
 - mais pas aussi souple pour les ordinateurs destinés aux élèves (59% seulement d'accès facile).
- ➔ A propos du matériel de visioconférence, des classes mobiles, des baladeurs, des boîtiers de vote, des téléphones avec accès Internet, $\pm 1/3$ des enseignants ignorent si leur établissement est ou non équipé.

Question 4 - Accès aux équipements (1/3)

Q4.1. Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement d'ordinateurs pour les élèves	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	59	83
pas facilement	29	15
existe/utilise pas	8	1
non il n'y en a pas	3	0
vs ne savez pas	1	0

Q4.2. Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement d'un ordinateur pour l'enseignant	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	79	88
pas facilement	17	10
existe/utilise pas	2	0
non il n'y en a pas	2	1
vs ne savez pas	0	0

Q4.3. Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement de matériel de vidéo projection	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	66	82
pas facilement	23	15
existe/utilise pas	8	1
non il n'y en a pas	1	0
vs ne savez pas	1	0

Question 4 - Accès aux équipements (2/3)

Q4.4 . Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement de matériel de visioconférence	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	3	5
pas facilement	6	6
existe/utilise pas	11	9
non il n'y en a pas	48	57
vs ne savez pas	26	16

Q4.5 . Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement d'un tableau numérique interactif	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	14	21
pas facilement	18	28
existe/utilise pas	28	21
non il n'y en a pas	29	23
vs ne savez pas	8	3

Q4.6. Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement de baladeurs (podcast)	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	2	3
pas facilement	2	1
existe/utilise pas	9	8
non il n'y en a pas	53	62
vs ne savez pas	29	21

Question 4 - Accès aux équipements (3/3)

Q4.7. Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement de boitiers de vote	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	1	3
pas facilement	1	0
existe/utilise pas	4	5
non il n'y en a pas	56	66
vs ne savez pas	32	22

Q4.8 Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement de classe mobile	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	4	5
pas facilement	2	2
existe/utilise pas	8	6
non il n'y en a pas	50	64
vs ne savez pas	30	19

Q4.9 Quand vous en avez besoin, vous disposez dans votre établissement d'un téléphone avec accès Internet	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
facilement	0	2
pas facilement	1	1
existe/utilise pas	2	1
non il n'y en a pas	70	80
vs ne savez pas	22	12

REGISTRE 4

Fréquence d'utilisation des ressources en ligne

45% des enseignants utilisent des ressources pédagogiques en ligne

Q5. A votre connaissance, votre établissement dispose-t-il d'abonnement à des ressources pédagogiques numériques en ligne ? (*)	Ensemble des répondants %	Pratiquants hebdomadaires %	Autres %
Oui pour votre enseignement	b 29	31	29
Oui mais pas pour votre enseignement	21	27	20
Non	c 19	23	17
Vous ne savez pas	a 30	19	33
Non réponse	0	0	0
Q6. Utilisez-vous ces ressources :	Base concernée : 1 174 enseignants = b		
Au moins une fois par semaine	29	47	23
Au moins une fois par mois	16	11	17
Moins d'une fois par mois	22	16	23
Jamais	23	13	27
Non réponse	10	12	10

(*) - manuels scolaires numériques, banques d'images, de vidéo, presse, base de données scientifiques, statistiques, site de télévision, etc...)

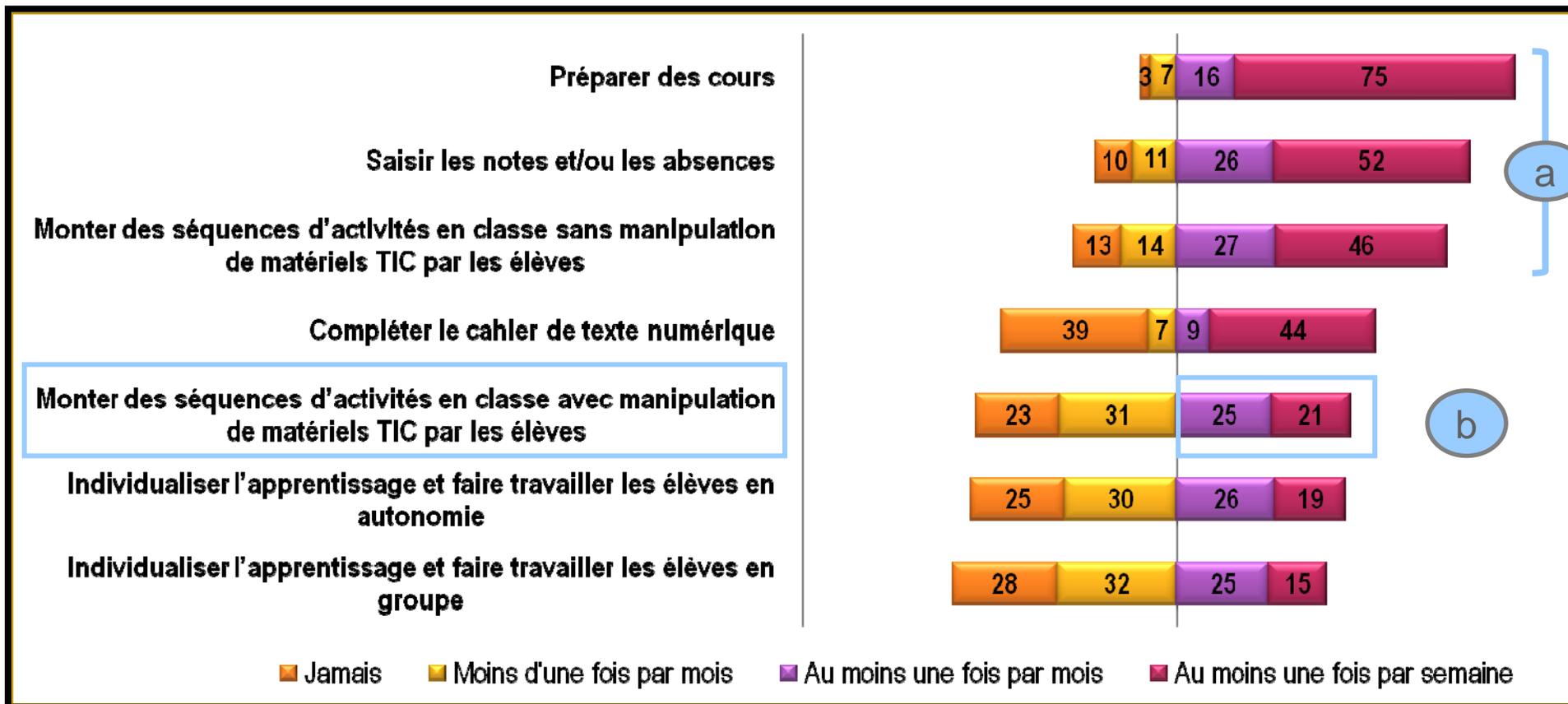
a 30 % des enseignants ne savent pas si leur établissement bénéficie d'abonnement à des ressources pédagogiques en ligne.

- ➔ Parmi les répondants au fait de cette information **b** + **c** (69% = 29 + 21 + 19) :
- 42% déclarent que ces ressources concernent leur enseignement
 - 30% déclarent que ces ressources ne concernent pas leur enseignement
 - 28% déclarent qu'il n'y a pas ces ressources dans l'établissement

- ➔ L'exploitation des ressources pédagogiques numériques en ligne est très partagée. Parmi les enseignants dont l'établissement bénéficie d'abonnements :
- ➔ 29% les exploitent très régulièrement (au moins une fois par semaine)
 - ➔ 16% au moins une fois par mois
 - ➔ 45% (22+23) les utilisent rarement ou jamais

46% des enseignants montent des activités en classe en faisant manipuler du matériel TIC par les élèves

Q7 - Dans le cadre professionnel, utilisez-vous les TIC pour :



a L'utilisation hebdomadaire des TIC concerne massivement des activités hors cours (préparation, saisie des notes, cahier de texte) ou bien en cours mais sans usage du matériel par les élèves.

b 46% des enseignants (ils étaient 21% en 2008*) font utiliser au moins 1 fois par mois les TIC par les élèves dont 21% très couramment au moins une fois par semaine (ils étaient 8% en 2008*) : ils constituent les « pratiquants hebdomadaires ».

* page 76 [dossier 197 d'octobre 2008 - DEPP](#)

Et d'autres usages embryonnaires

Q7 (suite) - Dans le cadre professionnel, utilisez-vous les TIC pour :

Donner des devoirs à la maison nécessitant un ordinateur avec Internet

Évaluer les élèves

Dialoguer en direct, discuter sur des forums...

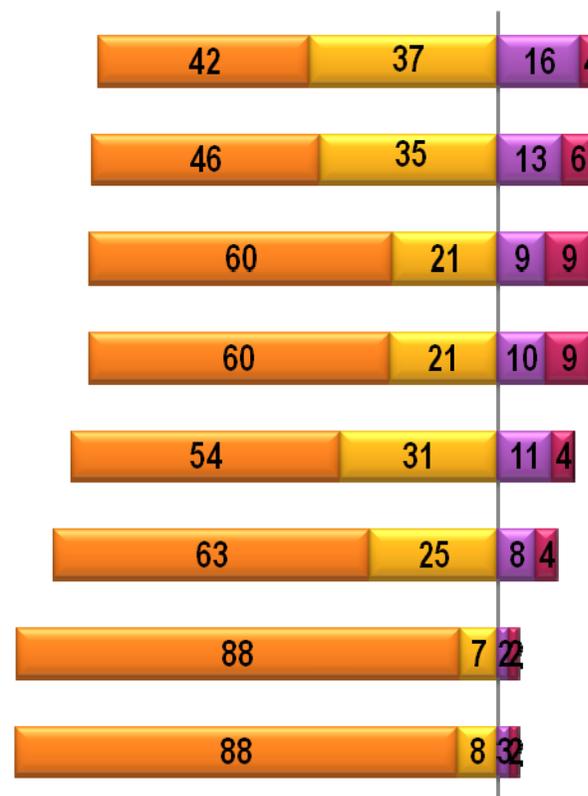
Communiquer avec les élèves

Donner des devoirs à la maison nécessitant un ordinateur sans Internet

Communiquer avec les parents

Faire communiquer les élèves entre eux dans la classe

Faire communiquer les élèves entre eux en dehors de la classe



■ Jamais

■ Moins d'une fois par mois

■ Au moins une fois par mois

■ Au moins une fois par semaine

- Les usages complémentaires liés à la communication, à l'évaluation, au travail personnel donné à la maison sont, à ce jour, le fait d'une minorité d'enseignants.
- Donner des devoirs à la maison nécessitant un ordinateur, évaluer les élèves sont des utilisations qui "percent" (1/3 des enseignants pratiquent pour l'instant ... moins d'1 fois par mois).
- Faire communiquer les élèves entre eux s'avère une préoccupation TICE très confidentielle.

Question 7 – Utilisation des TIC (1/4)

Q7.1. Utilisez-vous les TIC pour préparer des cours	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	75	95
au - 1 fois/mois	16	4
- d'1 fois/mois	7	0
jamais	3	0

Q7.2. Utilisez-vous les TIC pour monter des séquences d'activité sans manipulation de matériel	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	46	68
au - 1 fois/mois	27	22
- d'1 fois/mois	14	5
jamais	13	4

Q7.3. Utilisez-vous TIC pour monter des séquences d'activité avec manipulation de matériel	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	21	100
au - 1 fois/mois	25	0
- d'1 fois/mois	31	0
jamais	23	0

Q7.4. Utilisez-vous les TIC pour donner des devoirs nécessitant un ordinateur sans accès Internet	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	4	13
au - 1 fois/mois	11	16
- d'1 fois/mois	31	25
jamais	54	46

Question 7 – Utilisation des TIC (2/4)

Q7.5. Utilisez-vous les TIC pour donner des devoirs nécessitant un ordinateur avec accès Internet	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	4	12
au - 1 fois/mois	16	26
- d'1 fois/mois	37	27
jamais	42	34

Q7.6. Utilisez-vous les TIC pour faire travailler les élèves en autonomie	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	19	46
au - 1 fois/mois	26	37
- d'1 fois/mois	30	12
jamais	25	5

Q7.7. Utilisez-vous les TIC pour faire travailler élèves en groupe	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	15	39
au - 1 fois/mois	25	37
- d'1 fois/mois	32	19
jamais	28	6

Q7.8. Utilisez-vous les TIC pour communiquer avec les élèves	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	9	19
au - 1 fois/mois	10	13
- d'1 fois/mois	21	21
jamais	60	47

Question 7 – Utilisation des TIC (3/4)

Q7.9 Utilisez-vous les TIC pour que les élèves communiquent dans la classe	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	2	7
au - 1 fois/mois	2	6
- d'1 fois/mois	7	14
jamais	88	74
Q7.10 Utilisez-vous les TIC pour que les élèves communiquent en dehors de la classe	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	2	5
au - 1 fois/mois	3	5
- d'1 fois/mois	8	10
jamais	88	80
Q7.11. Utilisez-vous les TIC pour communiquer avec les parents	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	4	5
au - 1 fois/mois	8	10
- d'1 fois/mois	25	22
jamais	63	62
Q7.12 Utilisez-vous les TIC pour dialoguer en direct, discuter sur des forums	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	9	17
au - 1 fois/mois	9	14
- d'1 fois/mois	21	29
jamais	60	40

Question 7 – Utilisation des TIC (4/4)

Q7.13. Utilisez-vous les TIC pour compléter le cahier de texte numérique	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	44	48
au - 1 fois/mois	9	14
- d'1 fois/mois	7	5
jamais	39	32

Q7.14. Utilisez-vous les TIC pour saisir les notes/absences	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	52	56
au - 1 fois/mois	26	27
- d'1 fois/mois	11	7
jamais	10	10

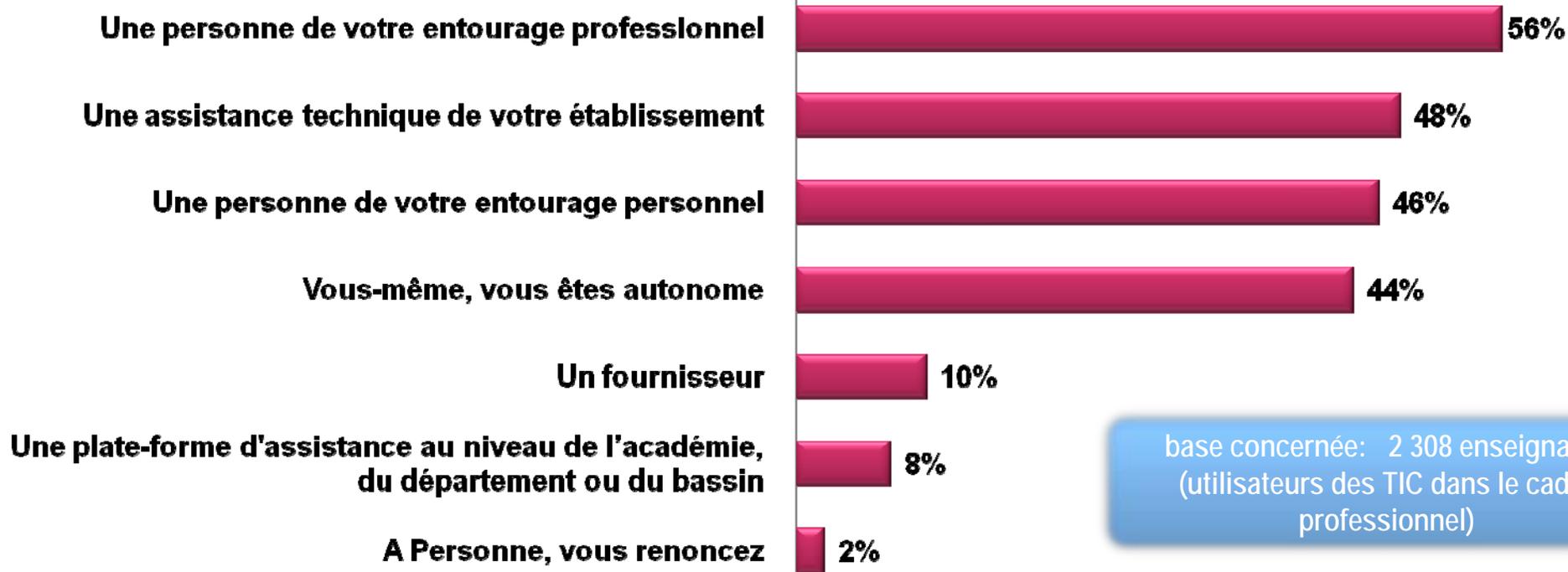
Q7.15. Utilisez-vous les TIC pour évaluer les élèves	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
au - 1 fois/semaine	6	16
au - 1 fois/mois	13	26
- d'1 fois/mois	35	30
jamais	46	28

REGISTRE 5

Recours en cas de besoins

Face à des difficultés techniques, ressources de proximité et autonomie priment

Q8 - A qui faites-vous appel en cas de difficulté technique ? (*)



(*) les enseignants devaient choisir leurs 3 principaux recours

Pour mémoire: 6 enseignants ont répondu qu'ils n'avaient aucune utilisation des TIC dans le cadre professionnel

- ➔ Les enseignants cherchent d'abord une réponse dans leur entourage immédiat (professionnel, personnel, établissement,) ... le recours à un fournisseur ou à une plateforme s'avère peu répandu.
- ➔ La résolution autonome des difficultés techniques est mise en avant par 44% des répondants.
- ➔ Peu baissent les bras (2% renoncent).

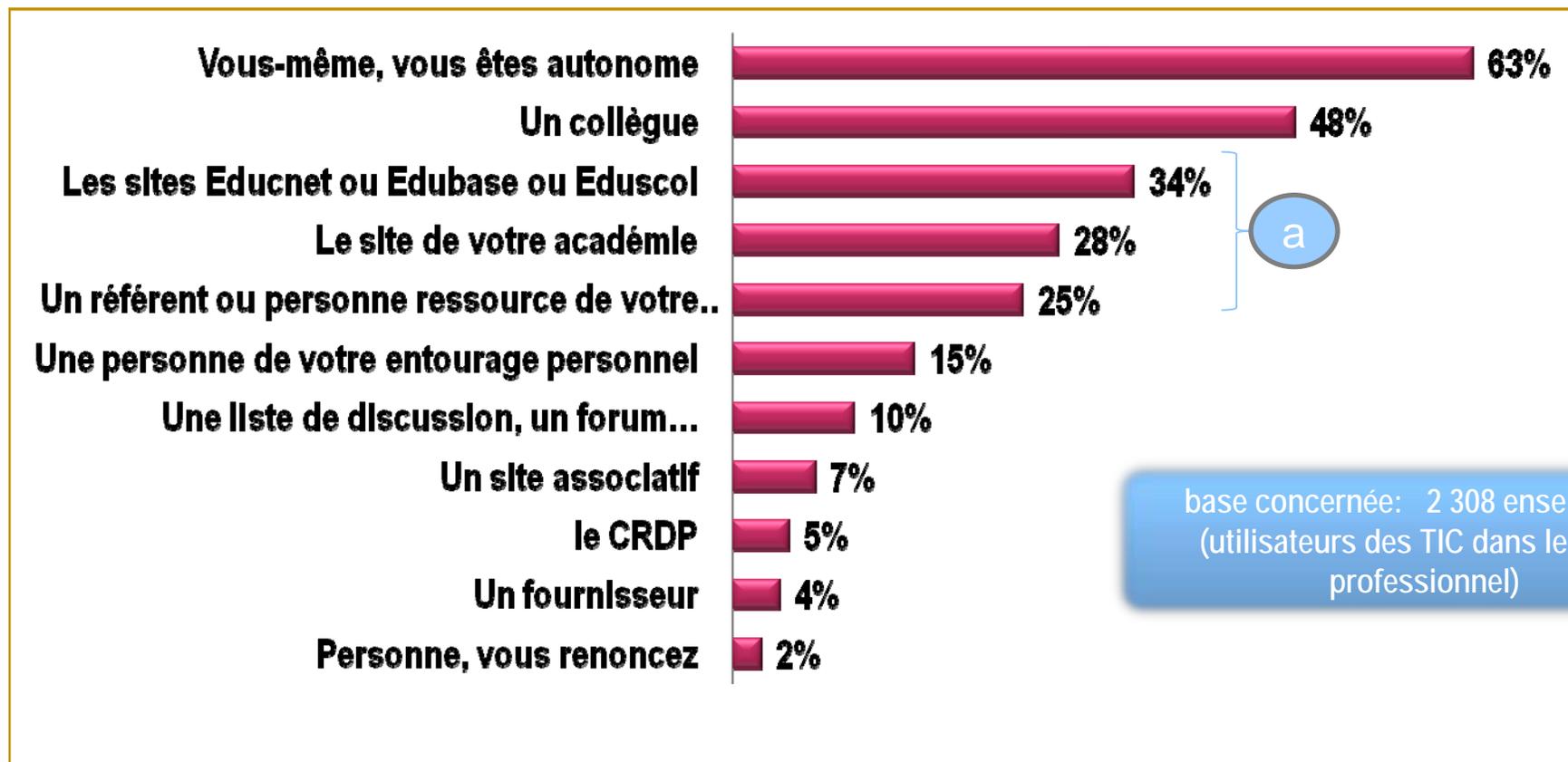
Question 8 – Recours en cas de difficulté technique

Q8 - A qui faites-vous appel en cas de difficulté technique	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
1 assistance technique de votre établissement	48	57
1 plate-forme d'assistance au niveau de l'académie	8	12
1 fournisseur	10	10
à votre entourage professionnel	56	53
à votre entourage personnel	46	40
à vous même	44	57
à personne, vous renoncez	2	2

Q8 - A qui faites-vous appel en cas de difficulté technique	Q1- Etes vous référent ou professeur ressource	
	OUI	NON
1 assistance technique de votre établissement	40	49
1 plate-forme d'assistance au niveau de l'académie	40	5
1 fournisseur	18	10
à votre entourage professionnel	30	58
à votre entourage personnel	19	49
à vous même	80	41
à personne, vous renoncez	1	2

En terme de pédagogie, 2 pratiques prévalent: autonomie et appel à un collègue

Q9 - Pour les aspects pédagogiques liés à l'utilisation des TIC dans votre enseignement, quels sont vos 3 principaux recours ?



➔ En termes de pédagogie, 2 pratiques prévalent : l'autonomie et l'appel à un collègue.

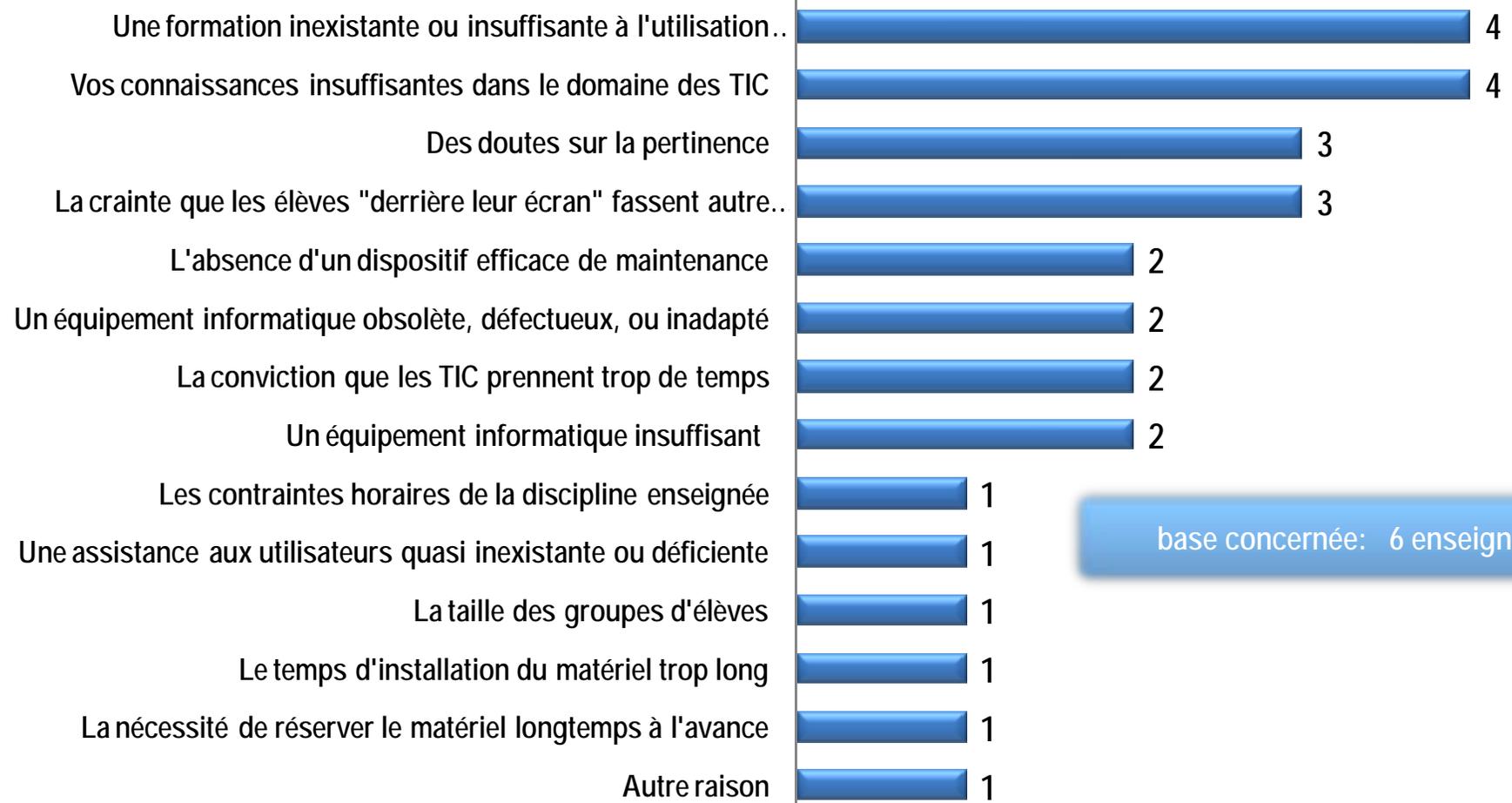
a Parmi les outils ou les supports disponibles, 3 sont sollicités par environ 3 enseignants sur 10 : Educnet/Edubase/Eduscol, le site de l'académie et le référent TICE de l'établissement.

Question 9 – Recours pour les aspects pédagogiques liés à l'utilisation des TIC

Q9. Pours les aspects pédagogiques liés à l'utilisation des TIC dans votre enseignement, quels sont vos 3 principaux recours ?	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
Un collègue	48	44
Un référent ou personne ressource	25	15
Le site de votre académie	28	30
Le CRDP	5	5
Les sites Educnet/Educbase	34	43
Un site associatif	7	8
Une liste discussion	10	12
Un fournisseur	4	5
Une personne de votre entourage	15	10
vous-même, vous êtes autonome	63	78
Personne, vous renoncez	2	0

6 enseignants sur 2314 se sont déclarés non utilisateurs....Raisons : lacunes personnelles, manque de formation...

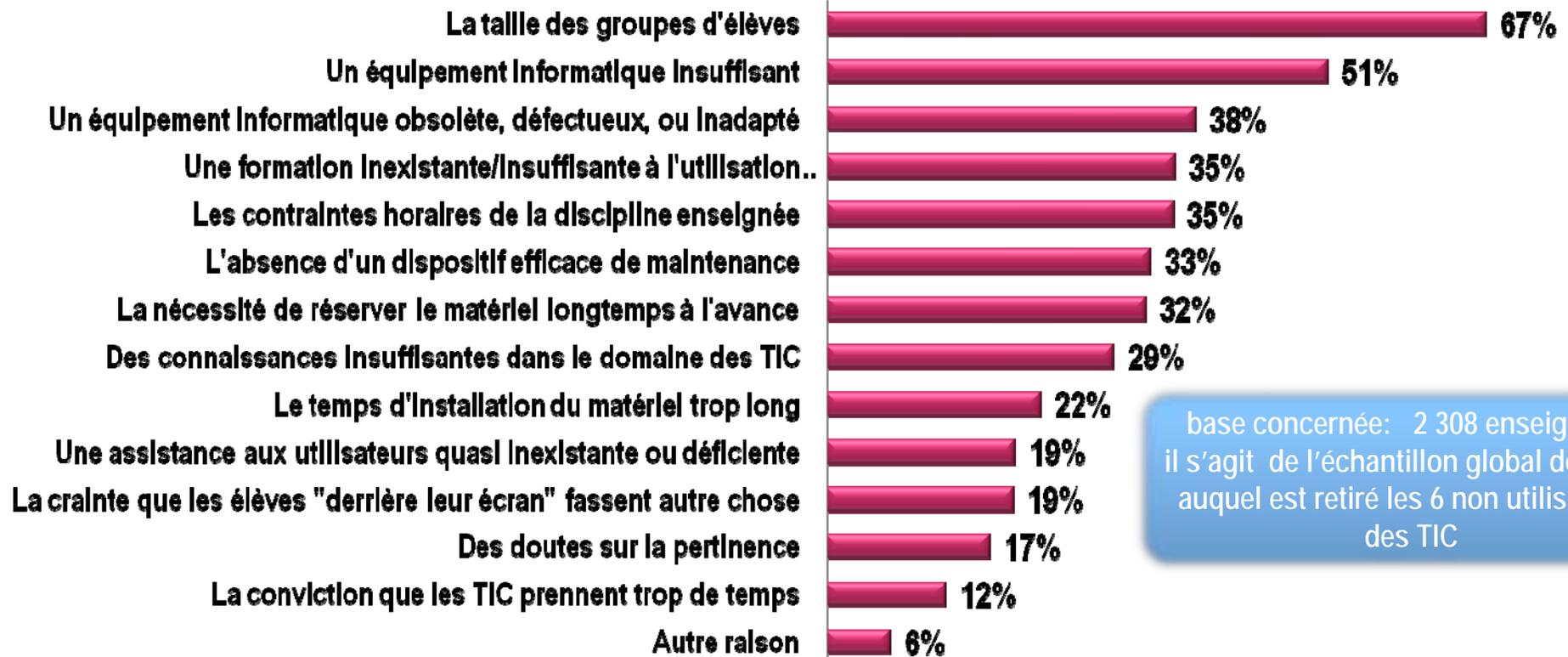
Q10.1 - Quels facteurs vous dissuadent de faire usage des TIC ?



(* les enseignants pouvaient choisir jusqu'à 5 facteurs les plus dissuadants

La taille des groupes d'élèves peut être dissuasive

Q10.2 - Quels facteurs peuvent dissuader de faire usage des TIC ? (*)



base concernée: 2 308 enseignants
il s'agit de l'échantillon global des 2314
auquel est retiré les 6 non utilisateurs
des TIC

(*) les enseignants devaient choisir les 5 facteurs les plus dissuadants

- Deux facteurs sont nettement désignés comme des freins potentiels : la taille des groupes (67%) et le faible taux d'équipement (51%).
- D'autres obstacles relatifs au matériel sont évoqués : obsolescence (38%), réservation anticipée contraignante (32%), maintenance problématique (33%), installation chronophage (22%).
- Le manque de maîtrise par les enseignants est de même avancé : insuffisance de formation (35%) et connaissances insuffisantes (29%)
- Les contraintes horaires de la discipline peuvent être dissuasives selon 35% des répondants.

Question 10 – Quels facteurs peuvent dissuader des TIC?

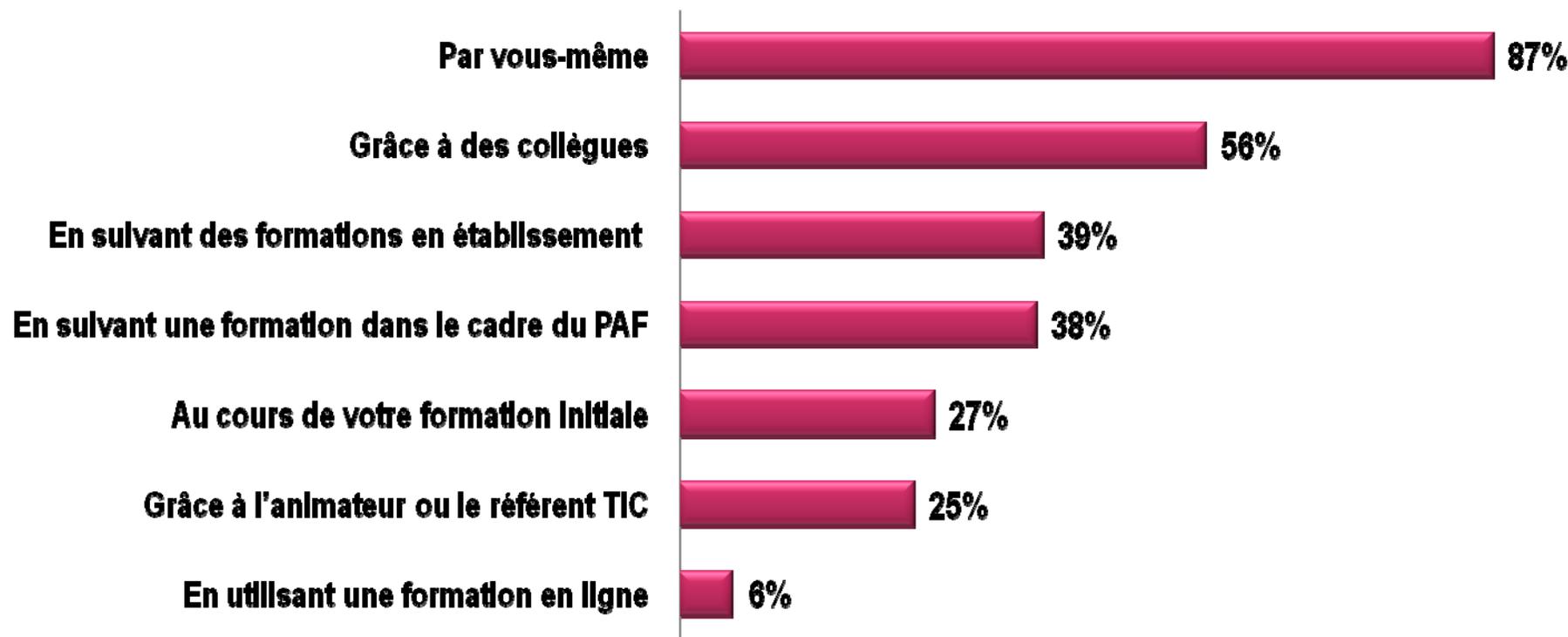
Q10.2 - Quels facteurs peuvent dissuader de faire usage des TIC ?	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
L'absence dispositif efficace de maintenance	33	51
Une assistance aux utilisateurs quasi inexistante	19	17
Les contraintes horaires	35	23
Les TIC prennent trop de temps	12	7
Nécessité de réserver matériel à l'avance	32	25
La taille des groupes d'élèves	67	70
Un équipement informatique obsolète	38	44
Une formation inexistante/insuffisante	35	36
Des connaissances insuffisantes	29	16
Des doutes sur la pertinence	17	10
Le temps d'installation trop long	22	19
Craint que les élèves fassent autre chose	19	19
Un équipement informatique insuffisant	51	56
autre raison	6	5

63% des répondants sont confiants ; ils estiment maîtriser suffisamment les matériels et les services numériques.

Q11. Votre maîtrise des matériels et services numériques (TIC) vous semble-t-elle ?	Ensemble des répondants %	Pratiquants hebdomadaires %	Autres %
très suffisante	12	20	10
suffisante	51	62	48
insuffisante	34	17	38
très insuffisante	3	1	4
NR	0	0	0

- ➔ Certes 63% des répondants sont confiants ; ils estiment maîtriser suffisamment les matériels et les services numériques.
- ➔ Mais les bases sont jugées insuffisantes par près d'1 enseignant sur 4.
- ➔ Les enseignants ayant la plus longue expérience professionnelle sont les moins enclins à qualifier leur maîtrise "très suffisante":
 - moins de 3 ans 19%
 - entre 3 et 8 ans 12%
 - entre 8 et 15 14%
 - plus de 15 ans 9%
- ➔ Les plus forts taux de maîtrise "très suffisante" concernent 5 disciplines :
 - l'éducation musicale 38%
 - la technologie 26%
 - les sciences et tech. industrielles 19%
 - les mathématiques 19%
 - les SVT 15%

Q12 - Pour votre enseignement, avez-vous été formé(e) à l'utilisation des TIC :



- ➔ En termes de formation à l'utilisation des TIC pour leur enseignement, l'autonomie prévaut (87%).
- ➔ Parmi les ressources existantes, les collègues sont fréquemment sollicités (56%).
- ➔ Parmi les formations, celles dispensées au sein de l'établissement ou dans le cadre du PAF ont touché chacune près de 40% des répondants.
- ➔ Le référent TIC et la formation initiale ont bénéficié à $\frac{1}{4}$ des enseignants.
- ➔ Peu d'enseignants se sont formés à distance.

Question 12 – Formation aux TIC

Q12 - Pour votre enseignement, avez-vous été formé(e) à l'utilisation des TIC	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
par vous même	87	95
grâce à des collègues	56	53
en utilisant une formation en ligne	6	12
au cours de formation initiale	27	39
formation cadre du PAF	38	42
formation en établissement	39	47
grâce à l'animateur/référent TIC	25	22

60% des enseignants ont bénéficié de formation au cours des 2 dernières années

Q13. Durant ces 2 dernières années, à combien de jours de formation ou animation sur les TIC et leurs utilisations avez-vous participé ?	Ensemble des répondants %	Prati-quants hebdo-madaires %	Autres %
0 jour	40	29	43
de 1 à 5 jours	52	56	50
de 6 à 10 jours	6	9	5
plus de 10 jours	2	4	1
NR	1	2	0

Q14. Pour quelle raison n'avez-vous participé à aucune formation ou animation sur les TIC et leurs utilisations ?	Ensemble des répondants %	Prati-quants hebdo-madaires %	Autres %
Base concernée 931 enseignants			
vous n'en avez pas besoin	9	15	8
vous n'en avez pas demandé	30	21	32
vous en avez demandé mais cela vous a été refusé	6	7	6
vous n'en avez pas eu connaissance	20	16	21
vous avez jugé l'offre inadaptée à vos besoins	19	28	17
vous deviez participer à une formation/animation mais vous n'avez pas pu vous y rendre	3	1	3
autre raison	12	13	12
NR	1	0	1

- ➔ Pour la majorité, les formations s'échelonnent entre 1 et 5 jours.
- ➔ Les cycles de plus de 6 jours demeurent rares (8%).
- ➔ Trois raisons majeures expliquent l'absence de formation au cours des 2 dernières années :
 - pas de demande formulée par l'enseignant (30%)
 - pas eu connaissance de formation possible/éventuelle (20%)
 - offre de formation inadéquate (19%).

Un petit noyau d'enseignants a obtenu un C2i

Q15. Avez-vous obtenu un C2i (Certificat Informatique et Internet) ?	Ensemble des répondants %	Pratiquants hebdomadaires %	Autres %
Le C2i niveau 1			
oui	6	5	6
non	88	87	88
non réponse	6	8	6
Le C2i2e (niveau enseignant)			
oui	12	11	12
non	85	86	85
non réponse	3	2	3

- ➔ L'obtention du C2i niveau 1 décroît avec la durée de l'expérience enseignant :
 - moins de 3 ans 23%
 - entre 3 et 8 ans 21%
 - entre 8 et 15 ans 2%
 - plus de 15 ans 1%

- ➔ De même pour le C2i2e :
 - moins de 3 ans 52%
 - entre 3 et 8 ans 35%
 - entre 8 et 15 ans 5%
 - plus de 15 ans 2%

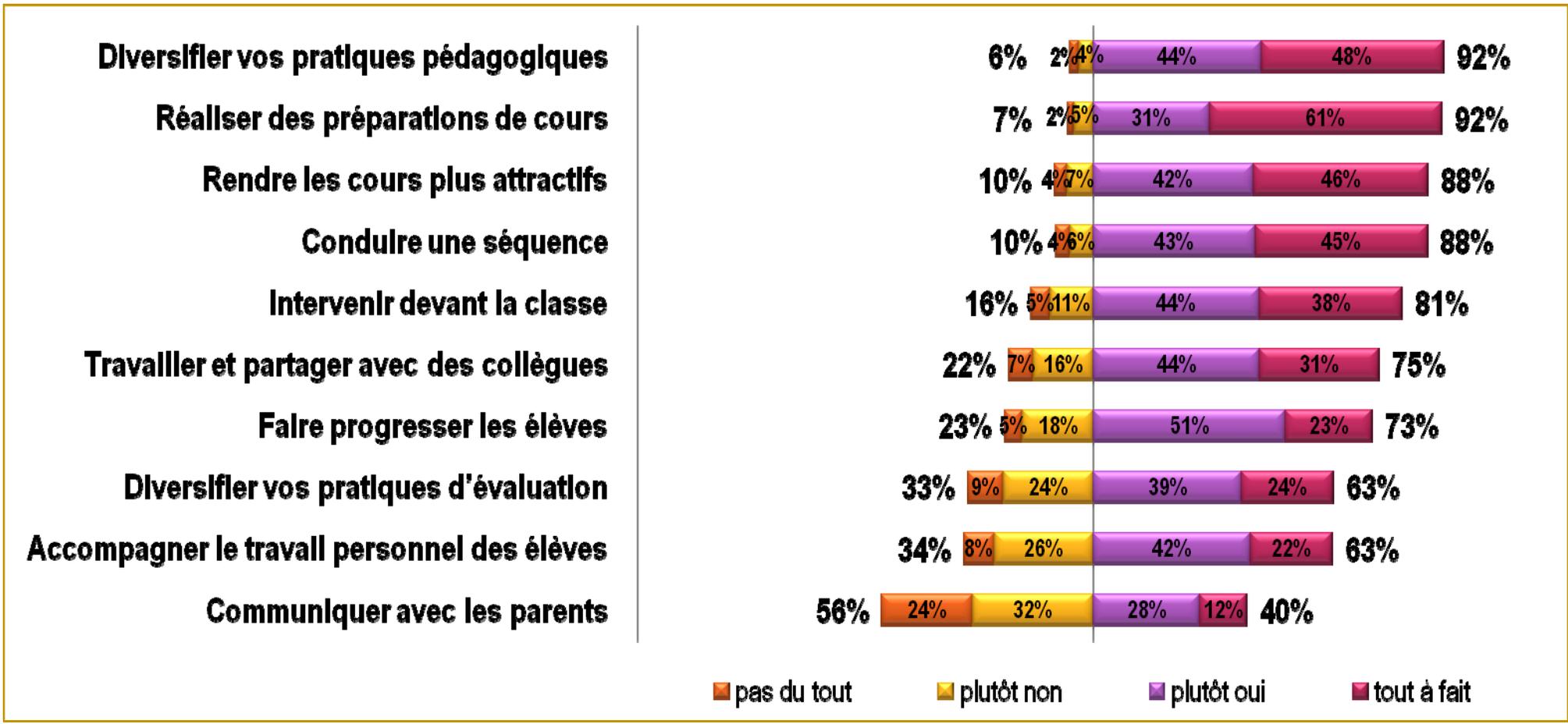
- ➔ L'obtention du C2i2e varie nettement selon la discipline, les plus forts taux concernent :
 - la documentation 22%
 - La technologie 18%
 - les SVT 18%
 - l'histoire géographie 16%
 - les maths 15%
 - les lettres 13%

REGISTRE 6

Perception globale et satisfaction

Des enseignants convaincus des bénéfices des TIC

Q16 - Pour votre enseignement, avez-vous le sentiment que l'utilisation des TIC est un plus pour :



➔ Seule la communication avec les parents laisse les enseignants dubitatifs.

Question 16 – Utiliser les TIC est-il un plus pour...1/4

Q16.1. L'utilisation des TIC est un + pour intervenir devant la classe	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	38	58
plutôt oui	44	37
plutôt non	11	3
pas du tout	5	1
Q16.2. L'utilisation des TIC est un + pour conduire une séquence	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	45	66
plutôt oui	43	30
plutôt non	6	2
pas du tout	4	0
Q16.3 . L'utilisation des TIC est un + pour : réaliser préparations de cours	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	61	80
plutôt oui	31	17
plutôt non	5	1
pas du tout	2	0

Question 16 – Utiliser les TIC est-il un plus pour...2/4

Q16.4. L'utilisation des TIC est un + pour : accompagner le travail personnel des élèves	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	22	42
plutôt oui	42	40
plutôt non	26	13
pas du tout	8	3
Q16.5 . L'utilisation des TIC est un + pour faire progresser les élèves	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	23	45
plutôt oui	51	44
plutôt non	18	7
pas du tout	5	0
Q16.6 . L'utilisation des TIC est un + pour communiquer avec parents	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	12	22
plutôt oui	28	27
plutôt non	32	27
pas du tout	24	21

Question 16 – Utiliser les TIC est-il un plus pour...3/4

Q16.7. L'utilisation des TIC est un + pour travailler et partager avec les collègues	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	31	49
plutôt oui	44	35
plutôt non	16	10
pas du tout	7	3
Q16.8.L'utilisation des TIC est un + pour diversifier les pratiques d'évaluation	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	24	43
plutôt oui	39	34
plutôt non	24	16
pas du tout	9	4
Q16.9 . L'utilisation des TIC est un + pour diversifier pratiques pédagogiques	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	48	67
plutôt oui	44	29
plutôt non	4	2
pas du tout	2	1

Question 16 – Utiliser les TIC est-il un plus pour...4/4

Q16.10 . L'utilisation des TIC est un + pour rendre cours + attractifs	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	46	66
plutôt oui	42	31
plutôt non	7	1
pas du tout	4	0

Q16.11. L'utilisation TIC est un + pour : autres apports	Ensemble des répondants %	Pratiquants Hebdomadaires %
tout à fait	4	7
plutôt oui	2	3
plutôt non	2	1
pas du tout	9	6

6.2 - Une situation jugée évolutive par la moitié des répondants

Q17 - Estimez vous que l'utilisation des TIC à destination des élèves dans votre établissement est :	Ensemble des répondants %	Pratiquants hebdomadaires %	Autres %
trop développée	1	0	1
suffisamment développée	35	35	35
insuffisamment développée mais en cours	51	53	50
insuffisamment développée et sans projet	9 ^a	8	9
pas du tout développée	2	1	3
NR	3	2	3

- ➔ Pour 35% l'utilisation des TIC à destination des élèves a atteint un seuil satisfaisant (suffisamment développé).
- ➔ L'appréciation majoritairement répandue est celle d'un développement insuffisant mais en mouvement (51%).
- ➔ ^a 11% des répondants ont une vision plus nettement négative de la situation (insuffisamment développée et sans projet, ou pas du tout développé).

Typologie des répondants

5 profils de répondants

- ➔ La population des enseignants enquêtés n'est **pas totalement homogène**.
- ➔ Ainsi, au-delà des réponses moyennes, nous pouvons relever des **différences de pratiques et de perception sur certains points de l'enquête**.
- ➔ L'analyse de ces différences permet de saisir la diversité des répondants et de mettre en évidence **une typologie de cinq profils** :

A = Un fort doute des bénéfices des TIC	(3%)	Deux profils négatifs (21%)
B = Un faible recours aux TIC	(18%)	
C = Des dispositions favorables pour un usage modéré (41%)		
D = L'évidence des bénéfices	(34%)	Deux profils positifs (38%)
E = Une pratique intégrée au "quotidien"	(4%)	

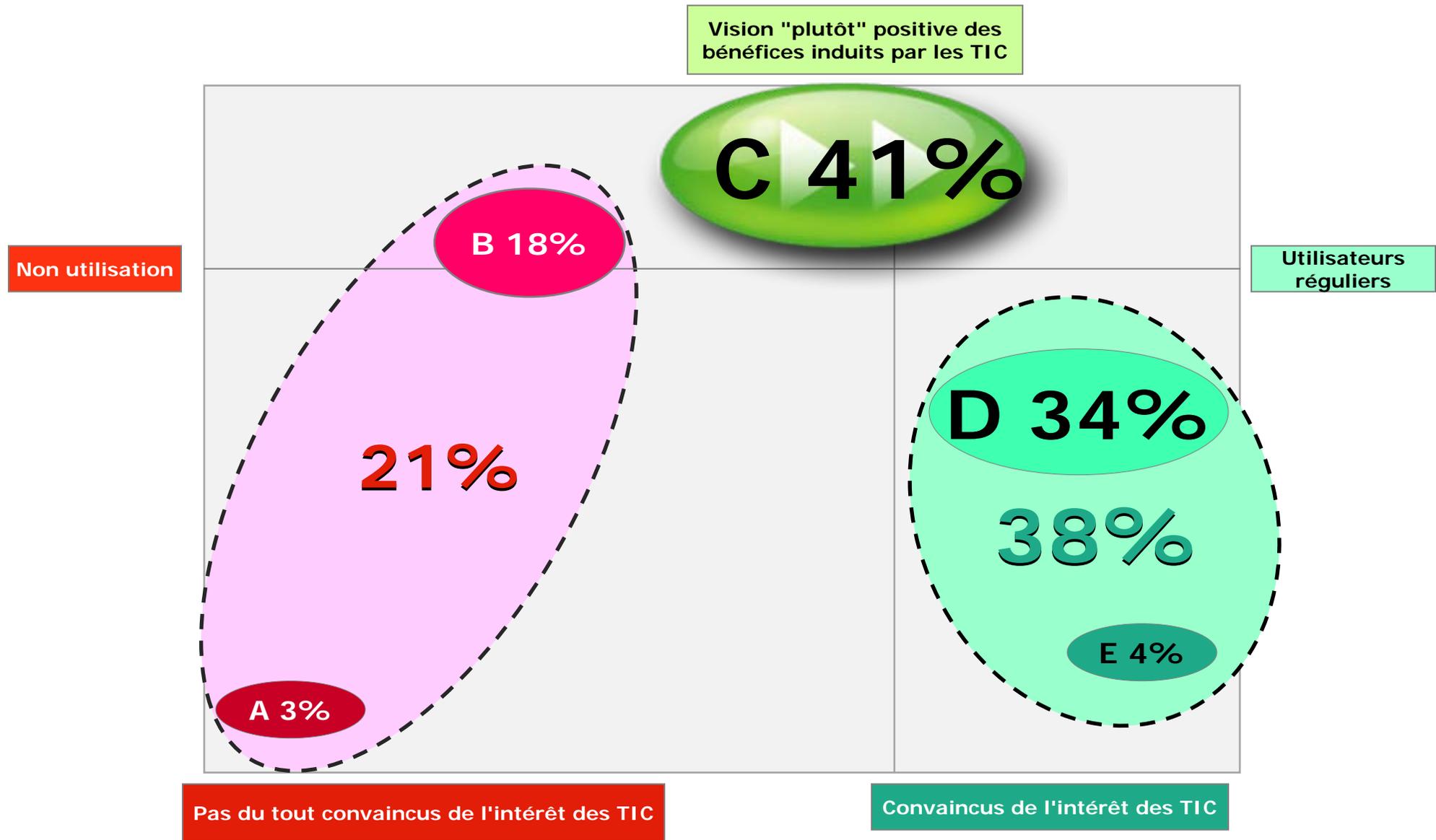
Nota :

Chaque profil s'appréhende par les écarts de ses réponses à la moyenne de l'échantillon et aux réponses des autres profils, l'affectation d'un enseignant à l'un des cinq profils se fait automatiquement sur le logiciel SPAD'N.

Méthodes statistiques appliquées : sélection des variables, puis analyse des correspondances multiples (ACM), suivie d'une classification ascendante hiérarchique (CAH), et d'un redressement.

L'expression choisie pour illustrer chacun des profils dégagés correspond à un choix subjectif destiné à mettre en évidence la dominante décodée du répondant.

Représentation graphique des 5 profils



Profil A = 3% - Un fort doute des bénéfices des TIC

- ➔ Ils se distinguent de l'ensemble des répondants par leur **vision extrêmement négative des bénéfices induits** par les TIC pour leur enseignement.

ce n'est pas du tout un plus pour :

	% profil A	% ensemble des répondants
intervenir devant la classe	85%	5%
accompagner le travail personnel des élèves	84%	8%
diversifier les pratiques d'évaluation	83%	9%
rendre les cours plus attractifs	80%	4%
conduire des séquences	79%	4%
faire progresser les élèves	79%	5%
diversifier les pratiques pédagogiques	59%	2%
travailler et partager avec les collègues	51%	7%

En gris, il s'agit du pourcentage par rapport à l'échantillon global des 2314.

En rouge il s'agit du pourcentage par rapport aux 3 % du profil A (par exemple la première ligne signifie 85% des 3% de 2314) etc...

- ➔ Aussi, n'est-il pas surprenant de constater que ce sont des **non utilisateurs des TIC**.

Une large proportion dit ne jamais les utiliser pour :

	% profil A	% ensemble des répondants
évaluer les élèves	86%	46%
préparer des séquences d'activité avec manipulation des TIC par les élèves	86%	23%
faire travailler les élèves en groupe	77%	28%
faire travailler les élèves en autonomie	72%	25%
préparer des séquences d'activité sans manipulation des TIC par les élèves	70%	13%

Profil B = 18% - Un faible recours aux TIC

➔ Plus que les autres profils

ils disent ne jamais utiliser les TIC pour:

	% des profils B	% ensemble des répondants
évaluer les élèves	79%	46%
préparer des séquences d'activité avec manipulation des TIC par les élèves	68%	23%
faire travailler les élèves en groupe	65%	28%
faire travailler les élèves en autonomie	63%	25%

Rappel : En gris, il s'agit du pourcentage par rapport à l'échantillon global des 2314.

En rose il s'agit du pourcentage par rapport aux 18 % du profil B (par exemple la première ligne signifie 79% des 18% de 2314) etc...

➔ Une proportion supérieure à la moyenne de l'échantillon montre une certaine retenue face aux atouts de l'utilisation des TIC pour leur enseignement :

	% des profils B		% ensemble des répondants	
	Plutôt non	Pas du tout	Plutôt non	Pas du tout
▪ un plus pour intervenir devant la classe	39%	11%	11%	5%
▪ un plus pour conduire une séquence	25%	6%	6%	4%
▪ un plus pour rendre les cours plus attractifs	27%	5%	7%	4%
▪ un plus pour faire progresser les élèves	48%	8%	18%	5%

➔ Un peu plus de la moitié des enseignants d'EPS (53%) se retrouvent dans ce profil.

Profil C = 41% - Des dispositions favorables pour un usage modéré

→ Ils sont **globalement favorables aux TIC** et perçoivent des bénéfices liés à leur utilisation sans pour autant en être des aficionados.

	% profil C		% ensemble des répondants	
	Plutôt oui	Tout à fait	Plutôt oui	Tout à fait
un plus pour intervenir devant la classe	71%	18%	44%	38 %
un plus pour faire progresser les élèves	70%	4%	51%	23 %
un plus pour diversifier les pratiques pédagogiques	68%	29%	44 %	48 %
un plus pour conduire une séquence	67%	28%	43 %	45 %
un plus pour rendre les cours plus attractifs	67%	27%	42 %	46 %

→ Ils sont finalement des **utilisateurs modérés**.

Majoritairement, ils utilisent au moins une fois par mois les TIC pour les seules activités suivantes :

	% profil C	% ensemble des répondants
préparer les cours	94%	90%
saisir les notes, les absences	79%	78%
conduire des séquences d'activité <u>sans</u> manipulation des TIC par les élèves	77%	72%

→ Leurs **collègues** sont des **ressources importantes**.

Ils les sollicitent :

	% profil C	% ensemble des répondants
tant pour les former	64%	56%
que pour les aider en cas de difficultés techniques	63%	56%
ou en cas de difficultés pédagogiques liées à l'utilisation des TICE	55%	48%

➔ Plus que les autres, ils **sont "tout à fait d'accord"** avec la liste proposée de bénéfices induits par les TIC.

➔ Plus particulièrement, ils **mettent en avant un réel potentiel des TIC pour performer** :

	% profil D	% ensemble des répondants
la préparation des cours	90%	61%
la diversification des pratiques pédagogiques	87%	48%
la conduite des séquences	86%	45%
l'attractivité des cours	87%	46%
l'intervention devant la classe	77%	38%

➔ Ils **mettent en pratique leurs convictions** et utilisent les TIC :

Au moins une fois par semaine		
préparer les cours	92%	75%
conduire des séquences d'activité <u>sans</u> manipulation de matériel TIC par les élèves	62%	46%
compléter le cahier de texte numérique	55%	44%
saisir les notes et les absences	59%	52%
Au moins une fois par mois		
réaliser des séquences d'activité <u>avec</u> manipulation de matériel TIC par les élèves	69%	46%
faire travailler les élèves en autonomie	62%	45%
faire travailler les élèves en groupe	57%	40%

Profil D = 34% - L'évidence des bénéfices 2/2

Ils sont particulièrement intéressés et impliqués dans les TIC au sein de leur établissement :

	% profil D	% ensemble des répondants
sont "personne ressource"	15 %	8%
contribuent au B2i	50%	38%

Ils se distinguent par leur autonomie :

	% profil D	% ensemble des répondants
se sont formés par eux-mêmes à l'utilisation des TIC	96%	87%
sont autonomes dans la recherche de solution à leurs problèmes techniques	61%	44%
quand il s'agit de problèmes pédagogiques liés à l'utilisation des TIC	79%	63%

Profil E = 4% - Une pratique intégrée au « quotidien » 1/2

Ce sont les plus gros utilisateurs des TIC. Ils y ont systématiquement recours, plus que les autres, et au moins une fois par semaine pour :

	% profil E	% ensemble des répondants
A plus de 90%		
préparer les cours	95%	75%
De 80 à 90%		
réaliser des séances d'activité <u>sans</u> manipulation des TIC par les élèves	83%	46%
réaliser des séances d'activité <u>avec</u> manipulation des TIC par les élèves	81%	21%
De 70 à 80%		
faire travailler les élèves en autonomie	77%	19%
pour faire travailler les élèves en groupe	71%	15%
communiquer avec les élèves	75%	9%
saisir les notes et les absences	74%	52%

Ils perçoivent avant tout, et plus que les autres profils, les bénéfices pour les élèves :

	% profil E	% ensemble des répondants
accompagner le travail personnel des élèves	71%	22%
faire progresser les élèves	67%	23%
rendre les cours plus attractifs	78%	46%

Profil E = 4% - Une pratique intégrée au « quotidien » 2/2

Les enseignants de ce profil semblent disposer plus facilement de matériel :

	% profil E	% ensemble des répondants
ordinateur pour l'enseignant	90%	79%
matériel de vidéo projection	85%	66%
ordinateurs pour les élèves	77%	59%
TNI (tableau numérique interactif)	32%	14%